

ОГБПОУ УТЖТ	ОП-СМК-ОП.2-2017	стр. 1 из 36
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	

АКТУАЛИЗИРОВАНО
протокол Методического совета
от 15.05.2019 № 2

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

*образовательной программы среднего профессионального образования -
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности*

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

базовой подготовки

Ульяновск, 2017

Версия №	Изменение №	Дата
----------	-------------	------

ОГБПОУ УТЖТ	ОП-СМК-ОП.2-2017	стр. 2 из 36
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	

Образовательная программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.04.2014 года № 376

РЕКОМЕНДОВАНА

УТВЕРЖДАЮ

на заседании цикловой методической комиссии (ЦМК) дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла
Председатель ЦМК

Заместитель директора по учебной работе ОГБПОУ УТЖТ

И.А. Родионова
«13» 06 2017 г.

 А.В. Катанаенко

Протокол заседания ЦМК
№ 6 от «13» 06 2017 г.

Автор-разработчик: Петрушкина А.Е., преподаватель ОГБПОУ УТЖТ

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:

Содержательная экспертиза:

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза:

© ОГБПОУ УТЖТ

Версия №	Изменение №	Дата
----------	-------------	------

ОГБПОУ УТЖТ	ОП-СМК-ОП.2-2017	стр. 3 из 36
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	

ОГБПОУ УТЖТ	ОП-СМК-ОП.2-2017	стр. 4 из 36
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

Наименование документа: РП «Иностранный язык (английский)» (КТП)

№ изменения: 1

Основание для внесения изменений: приказ от 17.03.2020 № 01-02/29 (п.6.1)

Изменения:

№ урока	Наименование разделов, тем, уроков	Количество часов	Календарные сроки	Вид и тип занятия	Содержание обучения	Средства обучения	Задание на самостоятельную работу	Домашнее задание	Примечание
Тема 1.3. Природа и человек (18 час)									
47-48	Употребление разных видов наречий	2	29 неделя	Урок применения знаний Комбинированный	Уметь: выполнять грамматические упражнения в текстах по теме: «Природа и человек» с учетом грамматических тем: «употребление разных видов наречий», правильно применять лексику по теме при выполнении упражнений, чтении диалогов и	https://infourok.ru/		Упражнение 2,3	В режиме оффлайн

Версия №	Изменение №	Дата
----------	-------------	------

ОГБПОУ УТЖТ	ОП-СМК-ОП.2-2017	стр. 5 из 36
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	

					<p>монологов, пользоваться словарем при изучении лексики</p> <p>Знать: лексику и грамматику темы</p>				
49-50	Совершенствовани е навыков диалогической и монологической речи	2	30 неделя	Урок применения знаний Комбиниров анный	<p>Уметь: вести монологическую и диалогическую речь по теме, читать и переводить тексты по теме, пользоваться словарем при изучении лексики</p> <p>Знать: лексику по теме</p>	https://infourok.ru/		Составить диалог	Конфере нц-связь (платфо рма Zoom)
51-52	Совершенствовани е навыков диалогической и монологической речи	2	31 неделя	Урок применения знаний Комбиниров анный	<p>Уметь: вести монологическую и диалогическую речь по теме, читать и переводить тексты по теме, пользоваться словарем при изучении лексики</p>	https://infourok.ru/		Составить монолог	Конфере нц-связь (платфо рма Zoom)

Версия №	Изменение №	Дата
----------	-------------	------

ОГБПОУ УТЖТ	ОП-СМК-ОП.2-2017	стр. 6 из 36
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	

					Знать: лексику по теме				
53-54	Совершенствование навыков чтения и перевода текстов по теме	2	32 неделя	Урок применения знаний Комбинированный	Уметь: читать и переводить тексты по теме, пользоваться словарем при изучении лексики Знать: лексику по теме	https://infourok.ru/		Перевод текста	В режиме оффлайн
65-56	Совершенствование навыков чтения и перевода текстов по теме	2	33 неделя	Урок применения знаний Комбинированный	Уметь: читать и переводить тексты по теме, пользоваться словарем при изучении лексики Знать: лексику по теме	https://infourok.ru/		Перевод текста	В режиме оффлайн
57-58	Совершенствование навыков чтения и перевода текстов по теме	2	34 неделя	Урок применения знаний Комбинированный	Уметь: читать и переводить тексты по теме, пользоваться словарем при изучении лексики Знать: лексику по теме	https://infourok.ru/		Перевод текста	В режиме оффлайн

Тема 1.4 Культурные и национальные традиции страны изучаемого языка и России (18 час)

59-	Изучение лексики	2	35	Урок	Уметь: правильно	https://infourok.ru/		Лексика	Конфере
-----	------------------	---	----	------	-------------------------	---	--	---------	---------

Версия №	Изменение №	Дата
----------	-------------	------

ОГБПОУ УТЖТ	ОП-СМК-ОП.2-2017	стр. 7 из 36
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	

60-	темы в упражнениях, диалогах, монологах		неделя	изучения нового материала Комбинированный урок	применять лексику по теме при выполнении упражнений, чтении диалогов и монологов, пользоваться словарем при изучении лексики Знать: лексику по теме	/		темы в упражнениях	иц-связь (платформа Zoom)
61-62	Основные формы глагола в упражнениях	2	36 неделя	Урок применения знаний Комбинированный	Уметь: выполнять грамматические упражнения в текстах по теме: «Культурные и национальные традиции страны изучаемого языка и России» с учетом грамматических тем: «Основные формы глагола», правильно применять лексику по теме при выполнении упражнений,	https://infourok.ru /		Упражнение 5	Конференц-связь (платформа Zoom)

ОГБПОУ УТЖТ	ОП-СМК-ОП.2-2017	стр. 8 из 36
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	

					<p>чтении диалогов и монологов, пользоваться словарем при изучении лексики</p> <p>Знать: лексику и грамматику темы</p>				
63-64	Герундий в упражнениях	2	37 неделя	<p>Урок применения знаний</p> <p>Комбинированный</p>	<p>Уметь: выполнять грамматические упражнения в текстах по теме: «Культурные и национальные традиции страны изучаемого языка и России» с учетом грамматических тем:</p> <p>«Герундий», правильно применять лексику по теме при выполнении упражнений, чтении диалогов и монологов, пользоваться словарем при</p>	https://infourok.ru/		Упражнение 6	В режиме оффлайн

ОГБПОУ УТЖТ	ОП-СМК-ОП.2-2017	стр. 9 из 36
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	

					изучении лексики Знать: лексику и грамматику темы				
65-66	Конструкция «есть, имеется» в прошедшем времени в упражнениях	2	38 неделя	Урок применения знаний Комбинированный	Уметь: выполнять грамматические упражнения в текстах по теме: «Культурные и национальные традиции страны изучаемого языка и России» с учетом грамматических тем: «Конструкция «есть, имеется» в прошедшем времени», правильно применять лексику по теме при выполнении упражнений, чтении диалогов и монологов, пользоваться словарем при	https://infourok.ru/		Упражнения 1,3	В режиме офф-лайн

Версия №	Изменение №	Дата
----------	-------------	------

ОГБПОУ УТЖТ	ОП-СМК-ОП.2-2017	стр. 10 из 36
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	

					изучении лексики Знать: лексику и грамматику темы				
67-68	Числительные (продолжение) в упражнениях	2	39 неделя	Урок применения знаний Комбинированный	Уметь: выполнять грамматические упражнения в текстах по теме: «Культурные и национальные традиции страны изучаемого языка и России» с учетом грамматических тем: «Числительные (продолжение)», правильно применять лексику по теме при выполнении упражнений, чтении диалогов и монологов, пользоваться словарем при изучении лексики Знать: лексику и грамматику темы	https://infourok.ru/		Упражнение в тетради	В режиме оффлайн

ОГБПОУ УТЖТ	ОП-СМК-ОП.2-2017	стр. 11 из 36
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	

69-70	Возвратные, усилительные и неопределенные местоимения в упражнениях	2	40 неделя	Урок применения знаний Комбинированный	Уметь: выполнять грамматические упражнения в текстах по теме: «Культурные и национальные традиции страны изучаемого языка и России» с учетом грамматических тем: «Возвратные, усилительные и неопределенные местоимения», правильно применять лексику по теме при выполнении упражнений, чтении диалогов и монологов, пользоваться словарем при изучении лексики Знать: лексику и грамматику темы	https://infourok.ru/		Упражнение 3	В режиме офф-лайн
71-72	Существительное в функции	2	41 неделя	Урок применения	Уметь: выполнять грамматические	https://infourok.ru/		Упражнение 7	Конференц-связь

Версия №	Изменение №	Дата
----------	-------------	------

ОГБПОУ УТЖТ	ОП-СМК-ОП.2-2017	стр. 12 из 36
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	

	определения другого существительного (грамматические упражнения)			знаний Комбинированный	упражнения в текстах по теме: «Культурные и национальные традиции страны изучаемого языка и России» с учетом грамматических тем: «Существительное в функции определения другого существительного» , правильно применять лексику по теме при выполнении упражнений, чтении диалогов и монологов, пользоваться словарем при изучении лексики Знать: лексику и грамматику темы				(платформа Zoom)
73-74	Совершенствование навыков диалогической и	2	42 неделя	Урок применения	Уметь: вести монологическую и диалогическую	https://infourok.ru/		Составить монолог	Конференц-связь (платформа)

Версия №	Изменение №	Дата
----------	-------------	------

ОГБПОУ УТЖТ	ОП-СМК-ОП.2-2017	стр. 13 из 36
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	

	монологической речи			знаний Комбинированный	речь по теме, читать и переводить тексты по теме, пользоваться словарем при изучении лексики Знать: лексику по теме				рма Zoom)
75-76	Контрольная работа № 2 «Перевод тематического текста (со словарем) по теме 1.4»	2	43 неделя	Урок систематизации знаний	Уметь: правильно использовать изученную лексику и грамматику при написании контрольной работы № 2 «Перевод тематического текста (со словарем) по теме 1.4» Знать: лексику и грамматику по теме 1.4	https://infourok.ru/		Повторение пройденного материала	В режиме оффлайн
77-78	Дифференцированный зачет	2	43 неделя	Урок систематизации знаний	Уметь: правильно выполнять грамматические	https://infourok.ru/		нет	Конференц-связь (платформа

Версия №	Изменение №	Дата
----------	-------------	------

ОГБПОУ УТЖТ	ОП-СМК-ОП.2-2017	стр. 14 из 36
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	

					задания (КОСы) Знать: грамматический материал и изученную лексику тем 1.1-1.4					Zoom)
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	-------

Рассмотрено на заседании ЦМК дисциплин циклов ОГСЭ и ЕН
 протокол от 28.03.№5
 председатель ЦМК С.В. Рябухина

ОГБПОУ УТЖТ	ОП-СМК-ОП.2-2017	стр. 15 из 36
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20

ОГБПОУ УТЖТ	ОП-СМК-ОП.2-2017	стр. 16 из 36
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы:

Образовательная программа учебной дисциплины является частью образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) базовой подготовки, входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Образовательная программа учебной дисциплины может быть использована при реализации ППССЗ по специальностям среднего специального образования технического профиля

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций:

- Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками;
- Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса;
- Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями;
- Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика

и общих компетенций:

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОГБПОУ УТЖТ	ОП-СМК-ОП.2-2017	стр. 17 из 36
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	

- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины студент *должен уметь*:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины студент *должен знать*:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки студента **200** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **168** часов; самостоятельной работы студента **32** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	200
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
практические занятия	154
контрольные работы	14

Версия №	Изменение №	Дата
----------	-------------	------

ОГБПОУ УТЖТ	ОП-СМК-ОП.2-2017	стр. 18 из 36
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	

Самостоятельная работа студента (всего)	32
в том числе:	
выполнение грамматических, лексических, фонетических упражнений	6
перевод тематических текстов (в т.ч. технических, аутентичных)	10
написание рефератов	8
составление диалогов и монологов	8
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

ОГБПОУ УТЖТ	ОП-СМК-ОП.2-2017	стр. 19 из 36
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения	
1	2	3	4	
Введение. Вводно-коррективный курс фонетики	Умения: - читать дифтонги, монофтонги, фонетическую транскрипцию, ставить ударение, соблюдать интонацию предложения. Знания: - правила чтения алфавита, гласных и согласных, дифтонгов, монофтонгов. Правила ударения.	4		
	Содержание учебного материала: 1. Звуки, буквы, ударение, интонация, фонетическая транскрипция, монофтонги, дифтонги.	4		2
Раздел 1. Основной модуль				
Тема 1.1. Страны изучаемого языка	Умения: - находить на карте страны изучаемого языка, большие города, столицы; - рассказать о географическом, экономическом положении страны, государственном устройстве, правовых институтах стран изучаемого языка. Знания: - географического положения, экономики, государственного устройства, правовых институтов стран изучаемого языка. - грамматический материал темы 1.1.	22		
	Содержание учебного материала: 1. Географическое положение, экономика.			3
	2. Государственное устройство, правовые институты.			3

ОГБПОУ УТЖТ	ОП-СМК-ОП.2-2017	стр. 20 из 36
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	

	<p>Грамматический материал: Глагол. Типы и виды глаголов. Местоимения. Существительные, род, число существительных. Артикль как признак существительного. Типы и виды артиклей. Употребление артиклей. Числительные.</p> <p>Лексический материал по теме «Страны изучаемого языка».</p>		
	<p>Практические занятия: Выполнение грамматических упражнений в текстах по теме «Страны изучаемого языка» с учетом выученных грамматических тем: 1. Глагол «быть», «иметь». 2. Личные, притяжательные и указательные местоимения. 3. Существительные, образование множественного числа существительных, исключения. 4. Типы и виды артиклей. Употребление артиклей. 5. Повелительное наклонение глагола. Числительные. 6. Развитие монологической и диалогической речи по теме, переводы (со словарем) тематических текстов, используя закрепленную грамматику по теме 1.1.</p>	18	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: 1. Биографии выдающихся людей страны изучаемого языка (ученых, поэтов, писателей, художников). Написание реферата.</p>	4	
<p>Тема 1.2. Социально-бытовая тематика</p>	<p>Умения: - рассказывать о внешности, чертах характера человека, о распорядке дня, условиях жизни.</p> <p>Знания: - лексики и грамматики темы 1.2.</p>	22	
	<p>Содержание учебного материала:</p>		
	1. Внешность, черты характера, личностные качества.		2
	2. Повседневная жизнь, условия жизни.		2
	<p>Грамматический материал: Группа простых времен. Прилагательные. Группа продолженных времен.</p> <p>Лексический материал по теме «Социально-бытовая тематика».</p>		
<p>Практические занятия:</p>	18		
Версия №	Изменение №	Дата	

ОГБПОУ УТЖТ	ОП-СМК-ОП.2-2017	стр. 21 из 36
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	

	<p>Выполнение грамматических упражнений в текстах по теме «Социально-бытовая тематика» с учетом выученных грамматических тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Употребление конструкции «есть, имеется». 2. Употребление группы простых времен. 3. Употребление степеней сравнения прилагательных. 4. Употребление группы продолженных времен. 5. Развитие монологической и диалогической речи по теме, переводы (со словарем) тематических текстов, используя выученную лексику темы 1.2 и закреплённый грамматический материал тем 1.2. 		
	Контрольные работы:	2	
	№1. «Существительные, прилагательные».		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	1. Лексика и грамматика по теме 1.2. Выполнение грамматических упражнений, развивающих диалогическую и монологическую речь.		
Тема 1.3. Природа и человек	Умения: - рассказывать о климате, погоде, переводить тексты (со словарем) о проблемах экологии в стране и регионе, употреблять местоимения, прилагательные, наречия, модальные глаголы в речи.	22	
	Знания: - лексики и грамматики темы 1.3.		
	Содержание учебного материала:		
	1. Климат. Погода.	3	
	2. Проблемы экологии.	3	
	Грамматический материал: Местоимения. Типы вопросительных предложений. Наречия. Лексический материал по теме «Природа и человек».		
Практические занятия:	18		

ОГБПОУ УТЖТ	ОП-СМК-ОП.2-2017	стр. 22 из 36
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	

	Выполнение грамматических упражнений в текстах по теме «Природа и человек» с учетом выученных грамматических тем: 1. Употребление разных типов местоимений. 2. Составление вопросительных предложений разных типов с использованием вопросительных слов. 3. Употребление разных видов наречий. 4. Развитие монологической и диалогической речи по теме, переводы (со словарем) тематических текстов, используя выученную лексику тем 1.1-1.3 и закреплённый грамматический материал тем 1.1-1.3.			
	Самостоятельная работа обучающихся:	4		
	1. Проблемы экологии Ульяновской области. Написание реферата.			
Тема 1.4. Культурные и национальные традиции страны изучаемого языка и России	Умения: - рассказывать о своем родном городе, деревне, столице своей страны, обычаях и праздниках страны изучаемого языка и России, употребляя выученный грамматический материал по теме 1.4. Знания: - лексики и грамматики темы 1.4.	24		
	Содержание учебного материала:			
	1. Краеведение. Мой родной город, деревня.			3
	2. Обычаи и праздники (церковные и светские) страны изучаемого языка и России.			3
	Грамматический материал: Герундий. Причастие. Существительные в функции определения другого существительного. Лексический материал по теме «Культурные и национальные традиции страны изучаемого языка и России.			
	Практические занятия:	18		

ОГБПОУ УТЖТ	ОП-СМК-ОП.2-2017	стр. 23 из 36
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	

	<p>1. Развитие монологической и диалогической речи по теме, переводы (со словарем) тематических текстов, используя выученную лексику темы 1.4. и закрепленную грамматику тем 1.1.-1.4.</p> <p>2. Выполнение грамматических упражнений в текстах по теме «Культурные и национальные традиции страны изучаемого языка и России» с учетом выученных грамматических тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Употребление герундия. - Употребление причастия I, II. - Употребление существительного в функции определения другого существительного. 		
	Контрольные работы:	2	
	№2. «Перевод тематического текста (со словарем)».		
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	1. Грамматика темы 1.4. Выполнение грамматических упражнений. Составление диалога по теме «Современные праздники России и стран изучаемого языка». Составление плана пересказа тематического текста и пересказ его по плану.		
Тема 1.5. Досуг	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять рассказы и диалоги по темам: театр, кино, компьютеры, книги, путешествия, занятия спортом, коллекционирование, хобби, употребляя выученную лексику и грамматику тем 1.1-1.5. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексики и грамматики темы 1.5. 	24	
	Содержание учебного материала:		
	1. Хобби (театр, кино, компьютеры, книги, путешествия, занятия спортом, коллекционирование).		2
	<p>Грамматический материал: Группа перфектных времен. Группа перфектно-длительных времен. Пассивный залог. Предлоги.</p> <p>Лексический материал по теме «Досуг».</p>		
	Практические занятия:	18	

ОГБПОУ УТЖТ	ОП-СМК-ОП.2-2017	стр. 24 из 36
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	

	<p>Выполнение грамматических упражнений по темам в текстах по теме «Досуг» с учетом выученных грамматических тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Употребление группы перфектных времен. 2. Употребление группы перфектно-длительных времен. 3. Перевод предложений из активного залога в пассивный залог. 4. Употребление предлогов. 5. Развитие монологической и диалогической речи по теме, переводы (со словарем) тематических текстов, используя выученную лексику темы 1.5 и закрепленную грамматику. <p>Контрольные работы:</p> <p>№3. «Информационное чтение»</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Грамматика по теме 1.5. <p>Выполнение грамматических упражнений повышенной сложности.</p>		
		2	
		4	
Тема 1.6. Научно-технический прогресс	<p>Умения:</p> <p>- составлять монологи и диалоги по теме «Научно-технический прогресс», используя грамматический материал по темам 1.1-1.6.</p> <p>Знания:</p> <p>- лексики и грамматики темы 1.6.</p> <p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Достижение науки и техники. Роль технического прогресса. 2. Выдающиеся ученые России и стран изучаемого языка. 3. Исследование космоса. 4. Современные открытия в области науки и техники. <p>Грамматический материал: Время Будущее в прошедшем. Условные предложения. Сослагательное наклонение. Прямая и косвенная речь. Правило согласования времен.</p> <p>Лексический материал по теме «Научно-технический прогресс».</p> <p>Практические занятия:</p> <p>Выполнение грамматических упражнений по темам в текстах по теме «Научно-технический прогресс» с учетом выученных грамматических тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Употребление времени Будущее в прошедшем. 	22	
			2
			2
			2
		18	

ОГБПОУ УТЖТ	ОП-СМК-ОП.2-2017	стр. 25 из 36
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	

	2. Составление условных предложений. 3. Использование сослагательного наклонения. 4. Перевод предложений из прямой речи в косвенную речь. 5. Составление предложений, правильно употребляя правило согласования времен.		
	Контрольные работы:	2	
	№4. «Условные предложения. Прямая и косвенная речь».		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	1. Грамматика по теме 1.6. Выполнение грамматических упражнений повышенной сложности.		
Раздел 2. Профессионально направленный модуль			
Тема 2.1. Курс технического перевода	Умения: - переводить научно-технические тексты с учетом теоретических аспектов теории технического перевода. Знания: - грамматические и лексические проблемы перевода, словообразование технических слов.	20	
	Содержание учебного материала:		
	1. Цели и виды перевода.		2
	2. Грамматические и лексические проблемы перевода.		2
	3. Термины.		2
	4. Перевод заголовков научно-технических текстов.		2
	5. Словообразование.		2
	Практические занятия:	14	
	1. Перевод технических текстов (со словарем).		
	Контрольные работы:	2	
	№5. «Перевод тематического текста по специальности».		
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	1. Учебный материал по теме 2.1. Перевод технических текстов по специальности (со словарем).		

Версия №

Изменение №

Дата

ОГБПОУ УТЖТ	ОП-СМК-ОП.2-2017	стр. 26 из 36
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	

Тема 2.2. Железнодорожный транспорт. Организация перевозок и управление на транспорте	Умения: - оформлять технологическую и отчетную документацию, пользоваться инструкциями, руководствами, переводить тексты по специальности. Знания: - лексики по теме 2.2. и грамматики тем 1.1-1.6.	38		
	Содержание учебного материала:			
	1.	Роль и задача специальности в организации перевозок и управлении на транспорте.	2	
	2.	Железнодорожный транспорт.	2	
	3.	Чтение и оформление документов, регламентирующих перевозочный процесс.	2	
	4.	Современные технологии в специальности.	2	
	5.	Организация работы персонала по обработке перевозочных документов и осуществление расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.	2	
	6.	Взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.	2	
	7.	Планирование и организация перевозочного процесса.	2	
	8.	Безопасность движения и нормативно-правовые документы.	2	
	9.	Технический контроль за осуществлением перевозок.	2	
	10.	Транспортный рынок, формирование спроса на транспортные услуги.	2	
	Лексический материал по теме 2.2.			
	Практические занятия:		28	
1.	Перевод технической документации и технических текстов по специальности (со словарем).			
Контрольные работы:		2		
№6. «Перевод технических текстов».				
Самостоятельная работа обучающихся:		8		
1. Учебный материал по теме 2.2. Подготовка письменного отчета о прохождении производственной практики на предприятии (со словарем).				
Дифференцированный зачет		2		
Всего:		200		

ОГБПОУ УТЖТ	ОП-СМК-ОП.2-2017	стр. 27 из 36
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

1. Посадочные места по количеству обучающихся.
2. Рабочее место преподавателя.
3. Опись имеющегося в кабинете оборудования.

Средства обучения:

1. Комплект учебно-наглядных пособий «Иностранный язык».
2. Комплект дидактических материалов и карточек с заданиями для проверки знаний и организации самостоятельной работы учащихся.
3. Библиотека по предмету и библиографическая картотека к ней.
4. Комплект учебно-методических пособий.
5. Набор лучших проектных и творческих работ по дисциплине.
6. Стенды:
 - «Флаги стран изучаемого языка»;
 - «Учись учиться»;
 - «Сегодня на уроке».
7. Символика стран изучаемого языка, портреты знаменитостей, известных людей стран изучаемого языка.
8. Глобус, карта мира.
9. Таблицы по грамматике.
10. Правила пользования учебным кабинетом

Технические средства обучения:

1. Компьютер.
2. Телевизор.
3. Видеомагнитофон.
4. Магнитофон.
5. Экран.
6. Графопроектор.
7. Шторное устройство.
8. Подставки для проекционной аппаратуры.
9. Мультимедийные обучающие программы.

ОГБПОУ УТЖТ	ОП-СМК-ОП.2-2017	стр. 28 из 36
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Английский язык:

Основные источники:

1. English Grammar in Use (a self-study reference and practice book for intermediate students) with answers Raymond Murphy, Cambridge University Press
2. Англо-русский толковый словарь по вычислительной технике. – М.: ЭКОМ Паблшерз, Бином. Лаборатория знаний, 2007
3. Большой англо-русский политехнический словарь: в 2 т. – М.: Харвест, 2004
4. Зеленщикова А.В., Петровой Е.С. Грамматика современного английского языка. – СПб.: Филологический факультет СПбГУ. Издательский центр «Академия», 2003
5. Кравцова Л.И. Английский язык. – М.: Высшая школа, 2006
6. Лисовский Ф.В. Новый англо-русский словарь по радиоэлектронике: в 2 кн. – М.: РУССО. Лаборатория Базовых знаний, 2007
7. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: Эксмо, 2008
8. Тексты по специальности «Иностранный язык (английский)»: Методические указания и контрольные задания для студентов-заочников образовательных учреждений среднего профессионального образования. – М.: 2002

Дополнительные источники:

1. Бонк Н.А. Английский для международного сотрудничества. – М.: СП «Принди», 1992
2. Бонк Н.А., Котий Г.А., Лукьянова Н.А. Учебник английского языка: в 2 частях. – Минск: Высшая школа, 1993
3. Ванина Т.П., Евдокимов М.С., Ивлев Г.М. Тесты по английскому языку. – М: Лист, 1997
4. Жданова И.Ф., Мэй Фишер. Вы едите в Америку: Русско-английский разговорник. – М.: «Русский язык», 1993
5. Журина Т.Ю. 55 устных тем по английскому языку для школьников, 2 изд. – М.: Издательский дом «Дрофа», 1997
6. Занина Е. Домашний репетитор. 95 устных тем по английскому языку. –

Версия №	Изменение №	Дата
----------	-------------	------

ОГБПОУ УТЖТ	ОП-СМК-ОП.2-2017	стр. 29 из 36
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	

- М.: «Айрис» Рольф, 1999
7. Игнатова Т.Н. Английский язык. Интенсивный курс, 3 изд. – М.: Высшая школа, 1992
 8. Как выжить в Соединенных Штатах Америки: Учебное пособие для изучающих иностранный язык (английский) в 2 частях. – М.: 1993
 9. Каспин И.В., Сегаль М.М., Шевяков В.Н. Говорим по-американски: Учебное пособие (с аудиокассетами в приложении). - Л., 1990
 10. Кузьмичева Т.Н. Сборник скетчей: Пособие по английскому языку. – М.: Высшая школа, 1991
 11. Словарь современного английского языка: спец. издание в 2 томах. – М.: Русский язык, 1992
 12. Шах-Назарова В.С. Практический курс английского языка. Американский вариант. Репринт 2 изд. – М.: Высшая школа, 1985

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.edu.ru>
2. <http://fcior.edu.ru>
3. <http://www.ict.edu.ru>
4. www.labstend.ru

Словари:

5. онлайн-переводчики «ПРОМТ» <http://www.translate.ru>
6. онлайн-переводчики «Мультилекс» <http://online.multilex.ru>
7. онлайн-переводчик «Мультитран» <http://www.multitrans.ru>
8. АБВУЯ Lingvo <http://www.abbyyonline.ru>
9. Служба «Яндекс. Словари» <http://slovari.yandex.ru>
10. Cambridge Dictionaries Online <http://dictionary.cambridge.org>
11. Dictionary.com: онлайн-словари и переводчики <http://dictionary.reference.com>
12. The FreeDictionary.com: онлайн-словари и переводчики <http://www.thefreedictionary.com>
13. YourDictionary.com: онлайн-словари и переводчики <http://www.yourdictionary.com>
14. Webster's Online Dictionary <http://www.websters-online-dictionary.org>

Английский язык:

15. Английский для детей <http://www.englishforkids.ru>
16. Английский язык.ru: материалы для изучающих английский язык <http://www.english.language.ru>
17. Английский язык на HomeEnglish.ru <http://www.homeenglish.ru>
18. Газета для изучающих английский язык School English <http://www.schoolenglish.ru>
19. Газета «English» для тех, кто преподает и изучает английский язык

Версия №	Изменение №	Дата
----------	-------------	------

ОГБПОУ УТЖТ	ОП-СМК-ОП.2-2017	стр. 30 из 36
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	

- <http://eng.1september.ru>
20. Образовательный проект Fluent English <http://www.fluent-english.ru>
 21. Портал Englishteachers.ru <http://englishreachers.ru>
 22. Проект ABC-Online: Изучение английского языка
<http://abc-english-grammar.com>
 23. Проект Audio-Class – языки со звуком <http://www.audio-class.ru>
 24. Проект BiLingual.ru : Английский язык детям <http://www.bilingual.ru>
 25. Проект English for Business: деловой английский
<http://www.englishforbusiness.ru>
 26. Проект Native English: Изучение английского языка
<http://www.native-english.ru>
 27. Проект Study.ru: Все для тех, кому нужен английский язык
<http://www.study.ru>
 28. УМК «Мир английского языка» для учащихся 5-11 классов
общеобразовательных школ <http://www.prosv.ru/umk/we>
 29. Четыре флага: интернет-курс английского языка для начинающих
<http://www.4flaga.ru>
 30. Раздел для изучающих американский вариант английского языка: новости,
тематическая лексика, документальные передачи
<http://www.voanews.com/specialenglish/index.cfm>
 31. Аудирование, обучение лексике <http://veryvocabulary.blogspot.com>
 32. Рассказы на разные темы с транскриптами и упражнениями
<http://www.listen-to-english.com>
 33. Аудио-видеофайлы для изучающих английский язык
<http://www.onestopenglish.com>
 34. Аудиокниги <http://www.audiobooksforfree.com>
 35. Обучение аудированию: упражнения, тесты для разных уровней
<http://www.esl-lab.com>
 36. Видеоклипы и готовые планы уроков по их использованию
<http://www.teflclips.com>
 37. Учебные видеопрограммы по различным предметам, включая английский
язык <http://www.teachertube.com>
 38. Видеоролики о методике, приемах и методах обучения
<http://www.teachers.tv>
 39. Тексты для чтения www.amusingfacts.com
 40. Сборник текстов для чтения по английскому языку
<http://read-english.narod.ru>
 41. Ресурсы для обучения чтению, письму, аудированию, говорению
<http://www.eslgold.com>
 42. Аутентичный материал для чтения: тексты, статьи, новости
<http://www.splcenter.org>
 43. Развитие навыков письменной речи <http://www.eslgold.com/writing.htm/>

Версия №	Изменение №	Дата
----------	-------------	------

ОГБПОУ УТЖТ	ОП-СМК-ОП.2-2017	стр. 31 из 36
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	

44. Методические материалы для учителей
<http://writing.berkeley.edu/TESL-EJ/ej38/toc.htm/>
45. Ресурсы для обучения говорению, возможно использование системы Skype <http://www.speak-english-today.com>

3.2.2. Немецкий язык:

Основные источники:

1. Миллер М. Немецкая грамматика: Учебное пособие по грамматике немецкого языка. – Ульяновск, Язык и литература, 2009
2. Миллер М. Транспорт: Учебник немецкого языка для средних специальных и высших учебных заведений технического профиля. - Ульяновск, Язык и литература, 2004
3. Рейхштейн А.Д. Немецкие устойчивые фразы. – М., Просвещение, 2001
4. Шалагина В.К. Немецкие поговорки и пословицы. - М. Изд-во Института международных отношений, 2007
5. Шендельс Е.И. Практическая грамматика немецкого языка. – М., Высшая школа, 2010

Дополнительные источники:

1. Газета Германия. – Франкфурт на Майне, Ausgaben von, 2003
2. Дроздовская Д. Большой словарь немецкого языка в 6 томах. – Изд. Манхайм, 2004
3. Журнал Fokus. – Мюнхен, Ausgaben von, 1997-2004
4. Журнал Зеркало. – Гамбург, Ausgaben von, 1993-2003
6. Лингвистический энциклопедический словарь. – М., Сов. Энциклопедия, 1990
5. Словарь Русско-немецкий. Немецко-русский. - М., 2003

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.edu.ru>
2. <http://fcior.edu.ru>
3. <http://www.ict.edu.ru>
4. www.labstend.ru

Словари:

5. онлайн-переводчики «ПРОМТ» <http://www.translate.ru>
6. онлайн-переводчики «Мультилекс» <http://online.multilex.ru>
7. онлайн-переводчик «Мультитран» <http://www.multitran.ru>
8. АБВУ Lingvo <http://www.abbyyonline.ru>
9. Служба «Яндекс. Словари» <http://slovari.yandex.ru>
10. Cambridge Dictionaries Online <http://dictionary.cambridge.org>
11. Dictionary.com: онлайн-словари и переводчики

ОГБПОУ УТЖТ	ОП-СМК-ОП.2-2017	стр. 32 из 36
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	

<http://dictionary.reference.com>

12. The FreeDictionary.com: онлайн-словари и переводчики

<http://www.thefreedictionary.com>

13. YourDictionary.com: онлайн-словари и переводчики

<http://www.yourdictionary.com>

14. Webster's Online Dictionary <http://www.websters-online-dictionary.org>

Немецкий язык:

15. Интернет-ресурсы для изучения немецкого языка

<http://www.learn-german-online-net>

16. Портал «Германия»-Das Deutschland Portal <http://www.deutschland.de>

17. Гете-институт в Германии <http://www.goethe.de>

18. Немецкий культурный центр имени Гете в России

<http://www.goethe.de/ins/ru/lp>.

19. Проект «Немецкий язык.Ру» <http://www.deutschsprache.ru>

20. Проект Gramma De.ru (Grammatik im Deuschunterricht) грамматика и упражнения <http://www.grammade.ru>

21. Сетевое сообщество учителей Германии Lehrer-Online

<http://www.Lehrer-online.de>

22. Школьная сеть Германии <http://www.schulen-ans-netz.de>

23. Ресурс обучения чтению и письму для изучающих немецкий язык

<http://www.lernspiele.at/lese2000.html>.

24. Тексты для чтения и аудирования на немецком языке <http://lesen.zdf.de>

25. Тексты на аудирование (немецкий, английский, французский языки)

<http://www.lyrikline.org>.

26. Тексты для обучения чтению и говорению на немецком языке

www.totschka-treffe.de

27. Немецко-русский интернет ресурс. Тексты для чтения по разным темам

www.rusweh.de

ОГБПОУ УТЖТ	ОП-СМК-ОП.2-2017	стр. 33 из 36
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
общаться (устно) на иностранном языке на повседневные темы	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка результатов аудирования; - экспертная оценка выполнения контрольной работы - экспертная оценка перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности; выполнения грамматических упражнений - экспертная оценка результатов лексического диктанта. - дифференцированный зачет
общаться (устно) на иностранном языке на профессиональные темы	
общаться (письменно) на иностранном языке на повседневные темы	
общаться (письменно) на иностранном языке на профессиональные темы	
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	
самостоятельно совершенствовать устную речь	
самостоятельно совершенствовать письменную речь	
пополнять словарный запас	
Знания:	
лексический минимум (1200-1400 лексических единиц), необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка результатов лексического диктанта; - экспертная оценка перевода текстов - экспертная оценка результатов выполнения грамматических упражнений; - экспертная оценка самостоятельных работ; - экспертная оценка контрольных работ - дифференцированный зачет
грамматический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	

Версия №	Изменение №	Дата
----------	-------------	------

ОГБПОУ УТЖТ	ОП-СМК-ОП.2-2017	стр. 1 из 24
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01. ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА	

АКТУАЛИЗИРОВАНО
протокол Методического совета
от 15.05.2019 № 2

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01. ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

профессиональный учебный цикл

*образовательной программы среднего профессионального образования -
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности*

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

базовой подготовки

Ульяновск, 2017

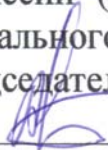
Версия №	Изменение №	Дата
----------	-------------	------

ОГБПОУ УТЖТ	ОП-СМК-ОП.2-2017	стр. 2 из 24
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01. ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА	

Образовательная программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.04.2014 года № 376

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании цикловой методической комиссии (ЦМК) дисциплин профессионального цикла
Председатель ЦМК



А.В. Мошин

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе ОГБПОУ УТЖТ

И.А. Родионова



Протокол заседания ЦМК

№ 5 от «14» 06 2017 г.

Автор-разработчик: Адаева Л.А., преподаватель ОГБПОУ УТЖТ

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:

Содержательная экспертиза:

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза:

© ОГБПОУ УТЖТ

Версия №	Изменение №	Дата
----------	-------------	------

ОГБПОУ УТЖТ	ОП-СМК-ОП.2-2017	стр. 3 из 24
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01. ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА	

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

Наименование документа: РП «Инженерная графика» (КТП)

№ изменения: 1

Основание для внесения изменений: приказ от 17.03.2020 № 01-02/29 (п.6.1)

Изменения:

№ урока	Наименование разделов, тем, уроков	Количество часов	Календарные сроки	Вид и тип занятия	Содержание обучения	Средства обучения	Задание на самостоятельную работу	Домашнее задание	Примечание
Раздел 3. Машиностроительное черчение, чертежи и схемы по специальности, элементы строительного черчения									
Тема 3.1. Машиностроительное черчение									
61-62	Сборочный чертеж, его назначение	2	29	Комбинированный урок, практическое занятие	Умения: построения эскизов деталей сборочной единицы Знания: назначение сборочного чертежа, последовательности выполнения сборочного чертежа	Бородский А.М., Фазлулин Э.М., Халдинов В.А. «Инженерная графика»	Сборочный чертеж. Выполнение упражнения в рабочую тетрадь	Глава 5, параграф 5.2-5.3, конспект	В режиме оффлайн
63-64	Порядок составления спецификаций	2	30	Комбинированный урок, практическое занятие	Умения: построения эскизов деталей сборочной единицы Знания: правил изображения сборочного чертежа, порядка составления спецификаций,	Бородский А.М., Фазлулин Э.М., Халдинов В.А. «Инженерная графика»		Глава 5, параграф 5.4, конспект	В режиме оффлайн

Версия №

Изменение №

Дата

ОГБПОУ УТЖТ	ОП-СМК-ОП.2-2017	стр. 4 из 24
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01. ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА	

					чтения сборочного чертежа				
65-66	Назначение и содержание сборочного чертежа	2	31	Комбинированный урок, практическое занятие	Умения: чтение сборочного чертежа Знания: сборочного чертежа, его назначения, последовательности выполнения сборочного чертежа, порядка составления спецификаций, чтения сборочного чертежа	Бородский А.М., Фазлулин Э.М., Халдинов В.А. «Инженерная графика»		Глава 5, параграф 5.3, конспект	В режиме оффлайн
67-68	Виды и типы схем	2	32	Комбинированный урок, практическое занятие	Умения: выполнения схем Знания: видов и типов схем, правил выполнения, оформления и чтения схем	Бородский А.М., Фазлулин Э.М., Халдинов В.А. «Инженерная графика»	«Гидравлические и пневматические схемы», «схема кинетического подъема механизма», «Схема оборудования электрическая принципиальная», написание опорного конспекта	Глава 6, параграф 6.1-6.4, конспект	Конференс-связь (платформа Zoom)
69-70	Правила выполнения, оформления и чтения схем	2	33	Комбинированный урок, практическое занятие	Умения: выполнения схем Знания: видов и типов схем, правил	Бородский А.М., Фазлулин Э.М., Халдинов В.А.	«Неразъемные соединения», «фрикционная передача».	Глава 6, параграф 6.1-6.4, конспект	В режиме оффлайн

Версия №

Изменение №

Дата

ОГБПОУ УТЖТ	ОП-СМК-ОП.2-2017	стр. 5 из 24
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01. ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА	

					выполнения, оформления и чтения схем	«Инженерная графика»	Написание конспекта		
71-72	Чертежи зданий и сооружений, их чтение и выполнение по СНиП	2	34	Комбинированный урок, практическое занятие	Умения: чтения архитектурно-строительных чертежей Знания: правил архитектурно-строительных чертежей	СНиП – строительные нормы и правила		конспект	В режиме оффлайн
73-74	Условные обозначения элементов планов	2	35	Комбинированный урок, практическое занятие	Умения: чтения архитектурно-строительных чертежей Знания: правил архитектурно-строительных чертежей	СНиП – строительные нормы и правила	https://urait.ru/news/1064	конспект	В режиме оффлайн
75-76	Чтение архитектурно-строительных чертежей	2	36	Комбинированный урок, практическое занятие	Умения: чтения архитектурно-строительных чертежей Знания: правил архитектурно-строительных чертежей	СНиП – строительные нормы и правила	https://urait.ru/news/1064	конспект	В режиме оффлайн
77-78	<i>Самостоятельная работа</i>	2	37	Урок проверки и коррекции знаний					В режиме оффлайн

Версия №

Изменение №

Дата

ОГБПОУ УТЖТ	ОП-СМК-ОП.2-2017	стр. 6 из 24
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01. ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА	

79-80	Контрольная работа «Выполнение комплексного чертежа и аксонометрической проекции и группы геометрических тел»	2	38	Урок проверки и коррекции знаний	Умения: построения чертежей Знания: правил выполнения и оформления чертежей	Бородский А.М., Фазлулин Э.М., Халдинов В.А. «Инженерная графика»			Конференция (платформа Zoom)
Раздел 4. Машинная графика									
Тема 4.1. Общие сведения о САПР – системе автоматизированного проектирования									
81-82	Основные принципы работы программы автоматизированного проектирования (САПР)	2	39	Комбинированный урок, практическое занятие	Знания: основных принципов работы программы автоматизированного проектирования	Аверин В.Н. «Компьютерная инженерная графика», Бородский А.М., Фазлулин Э.М., Халдинов В.А. «Инженерная графика»	https://urait.ru/news/1064	Глава 7, параграф 76.1, конспект	В режиме оффлайн
83-84	<i>Самостоятельная работа</i>	2	39	Урок проверки и коррекции знаний					В режиме оффлайн
85-86	Построение комплексного чертежа в САПР	2	40	Комбинированный урок, практическое занятие	Умения: построения плоских изображений, комплексного чертежа геометрических тел в САПР, выполнения схем по	Аверин В.Н. «Компьютерная инженерная графика», Бородский А.М., Фазлулин Э.М., Халдинов В.А.	https://urait.ru/news/1064		В режиме оффлайн

Версия №

Изменение №

Дата

ОГБПОУ УТЖТ	ОП-СМК-ОП.2-2017	стр. 7 из 24
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01. ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА	

					специальности в САПР Знания: основных принципов работы программы автоматизированного проектирования	«Инженерная графика»			
87-88	Консультация	2	40	Урок проверки и коррекции знаний			https://urait.ru/news/1064		Конференция (платформа Zoom)
89-90	Построение комплексного чертежа в САПР	2	41	Комбинированный урок, практическое занятие	Умения: построения плоских изображений, комплексного чертежа геометрических тел в САПР, выполнения схем по специальности в САПР Знания: основных принципов работы программы автоматизированного проектирования	Аверин В.Н. «Компьютерная инженерная графика», Бородский А.М., Фазлулин Э.М., Халдинов В.А. «Инженерная графика»			В режиме оффлайн
91-92	Консультация	2	41	Урок проверки и коррекции знаний			https://urait.ru/news/1064		В режиме оффлайн

Версия №

Изменение №

Дата

ОГБПОУ УТЖТ	ОП-СМК-ОП.2-2017	стр. 8 из 24
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01. ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА	

93-94	Контрольная работа «Построение плоских изображений и схем в САПР»	2	42	Урок проверки и коррекции знаний					Конференция (платформа Zoom)
95-96	Аттестация	2	42	Урок проверки и коррекции знаний					Конференция (платформа Zoom)
97-98	<i>Самостоятельная работа</i>	2	43	Урок проверки и коррекции знаний			https://urait.ru/news/1064		В режиме оффлайн
99-100	Аттестация	2	43	Урок проверки и коррекции знаний					Конференция (платформа Zoom)

Рассмотрено на заседании ЦМК дисциплин профессионального цикла
 протокол от 24.03.2020 №4
 председатель ЦМК А.В. Мошин

Версия №	Изменение №	Дата
----------	-------------	------

ОГБПОУ УТЖТ	ОП-СМК-ОП.2-2017	стр. 9 из 24
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01. ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА	

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

ОГБПОУ УТЖТ	ОП-СМК-ОП.2-2017	стр. 10 из 24
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01. ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 01. ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

1.1. Область применения программы:

Образовательная программа учебной дисциплины является частью образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) базовой подготовки, входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Образовательная программа учебной дисциплины может быть использована при реализации ППССЗ по специальностям среднего специального образования технического профиля.

Образовательная программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих:

- оператор по обработке перевозочных документов;
- оператор поста централизации;
- сигналист;
- составитель поездов;
- приемосдатчик груза и багажа;
- оператор сортировочной горки;
- оператор при дежурном по станции;
- экспедитор;
- оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций:

- ПК 2.1 Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса;
- ПК 3.1 Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями;

и общих компетенций:

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать

Версия №	Изменение №	Дата
----------	-------------	------

ОГБПОУ УТЖТ	ОП-СМК-ОП.2-2017	стр. 11 из 24
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01. ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА	

- их эффективность и качество;
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
 - ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
 - ОК 5 Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;
 - ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
 - ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;
 - ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
 - ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины студент *должен уметь*:

- читать технические чертежи;
- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию;

В результате освоения дисциплины студент *должен знать*:

- основы проекционного черчения, правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности;
- структуру и оформление конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандартов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки студента **120** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **80** часов; самостоятельной работы студента **40** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Всего	В том числе вариативн

Версия №	Изменение №	Дата
----------	-------------	------

ОГБПОУ УТЖТ	ОП-СМК-ОП.2-2017	стр. 12 из 24
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01. ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА	

		ой части
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120	не предусмотрено
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80	
в том числе:		
практические занятия	74	
контрольные работы	4	
Самостоятельная работа студента (всего)	40	
в том числе:		
выполнение графических работ	40	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>		

ОГБПОУ УТЖТ	ОП-СМК-ОП.2-2017	стр. 13 из 24
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01. ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов		Уровень освоения	
		Всего	В том числе вариативная часть		
1	2	3	4	5	
Раздел 1. Геометрическое и проекционное черчение					
Тема 1.1. Геометрическое Черчение	Умения: - выполнять шрифт чертежный, заполнять техническую документацию. Знания: - правила оформления чертежей.	19			
	Содержание учебного материала:				
	1. Основные сведения по оформлению чертежа. Форматы, масштабы, линии чертежа, шрифт чертежный, основная надпись, нанесение размеров.				2
	Практические занятия:	14			
	1. Построение линий чертежа. 2. выполнение основной надписи чертежа. 3. Заполнение углового штампа. 4. Выполнение детали в масштабе. 5. Нанесение размеров в соответствии с ГОСТ 2.307-68.				
	Самостоятельная работа обучающихся:	5			
	1. «Шрифт чертежный», тип В с наклоном 75°. Выполнение графической работы №1 «Титульный лист».				
Тема 1.2. Проекционное Черчение	Умения: - выполнять комплексные чертежи. Знания:	32			

Версия №

Изменение №

Дата

ОГБПОУ УТЖТ	ОП-СМК-ОП.2-2017	стр. 14 из 24
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01. ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА	

	- правила оформления чертежей.			
	Содержание учебного материала:			
	1. Методы проецирования.			3
	2. Аксонометрические проекции.			2
	Практические занятия:	20		
	1. Построение проекции призмы и точек лежащих на ее поверхности. 2. Построение аксонометрических проекций плоских фигур и окружностей. 3. Построение аксонометрических проекций моделей. 4. Построение прямоугольных проекций модели с натуры. 5. Построение прямоугольных проекций предмета по аксонометрическим проекциям. 6. Дочерчивание прямоугольных проекций предмета и выполнение его аксонометрической проекции. 7. Построение третьей проекции предмета по двум заданным. 8. Построение аксонометрической проекции по комплексному чертежу.			
	Контрольные работы:	2		
	№1. «Комплексный чертеж».			
	Самостоятельная работа обучающихся:	10		
	1. Комплексный чертеж детали с изометрической проекцией. Выполнение графических работ №2-3.			
Раздел 2. Эскизы и рабочие чертежи деталей				
Тема 2.1. Эскизы	Знания: - правила и последовательность выполнения эскиза.	11		
	Содержание учебного материала:			
	1. Назначение эскиза.			2
	2. Измерительные инструменты и приемы измерения деталей, обозначение материалов на чертежах.			3

ОГБПОУ УТЖТ	ОП-СМК-ОП.2-2017	стр. 15 из 24
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01. ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА	

	Практические занятия:	6		
	1. Измерение деталей. 2. Выполнение эскиза с натуры.			
	Самостоятельная работа обучающихся:	5		
	1. Эскиз детали общего назначения. Выполнение графической работы №4.			
Тема 2.3. Рабочие чертежи деталей.	Умения: - выполнять рабочие чертежи деталей.	14		
	Знания: - правила выполнения рабочих чертежей.			
	Содержание учебного материала:			
	1. Назначение рабочего чертежа.			2
	2. Порядок составления рабочего чертежа по данным эскиза, выбор формата, масштаба, размещение чертежа, чтение рабочего чертежа детали.			3
	Практические занятия:	4		
	1. Построение чертежей деталей по эскизам.			
Самостоятельная работа обучающихся:	10			
	1. Выполнение рабочего чертежа детали по специальности. Выполнение графической работы №5 .			
Раздел 3. Техническое черчение				
Тема 3.1. Конструкторская документация	Умения: - читать технические чертежи и оформлять проектно-конструкторскую документацию.	22		
	Знания: - правила оформления и чтения конструкторской документации.			
	Содержание учебного материала:			
	1. Правила разработки и оформления конструкторской документации.			3
	2. Изображения – виды, разрезы, сечения.			3
	3. Условности и упрощения.			3
	Практические занятия:	10		

Версия №

Изменение №

Дата

ОГБПОУ УТЖТ	ОП-СМК-ОП.2-2017	стр. 16 из 24
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01. ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА	

	1. Выполнение сечения (наложенное, в разрыве, вынесенное по осевой, вынесенное) 2. Выполнение разрезов (простые, сложные и соединенные) 3. Применение условностей и упрощений на чертеже 4. Чтение рабочих чертежей			
	Контрольные работы:	2		
	№2. «Разрезы на деталях и сборочных чертежах»			
	Самостоятельная работа обучающихся:	10		
	1. Разрезы на чертежах. Выполнение графической работы №6 (с применением условностей и упрощений).			
Тема 3.3. Чтение чертежей	Умения: - читать чертежи, технологическую документацию по профилю специальности. Знания: - типы и назначение спецификации, правила их чтения и составления, требования ЕСКД и ЕСТД.	20		
	Содержание учебного материала:			
	1. Общее представление о сборочных чертежах.			3
	2. Заполнение спецификации, позиционное обозначение, документы ЕСКД и ЕСТД.			3
	3. Чтение сборочных чертежей.			3
	Практические занятия:	10		
	1. Чтение сборочных чертежей. 2. Составление спецификации			
	Самостоятельная работа обучающихся:	10		
	1. Сборочный чертеж. Выполнение графической работы №7.			
Раздел 4. Схемы				
Тема 4.1. Чтение схем	Умения: - читать технологические схемы. Знания: - способы графического выполнения технологических схем.	32		

Версия №

Изменение №

Дата

ОГБПОУ УТЖТ	ОП-СМК-ОП.2-2017	стр. 17 из 24
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01. ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА	

Содержание учебного материала:				
1.	Общее сведение о схемах: кинематических, гидравлических, пневматических, электрических.			3
2.	Общее сведение о строительном чертеже.			2
3.	Электрические и технологические схемы, знаки условного обозначения.			3
Практические занятия:		22		
1. Вычерчивание разреза и плана здания.				
2. Выполнение графиков обработки поезда (4 варианта).				
3. Выполнение схемы промежуточной станции продольного типа.				
4. Чтение схем по специальности.				
Самостоятельная работа обучающихся:		10		
1. Схема промежуточной станции.				
Выполнение графической работы №8.				

Раздел 5. Машинная графика				
Тема 5.1. Выполнение чертежей в машинной графике	Умения: - выполнять чертежи в компьютерной графике Знания: - принципов работы с компьютерной программой машинной графики	28	28	
Содержание учебного материала:				
1.	Основные приемы работы в программе			3
2.	Состав инструментальной панели			3
3.	Выполнение чертежа			3
Практические занятия:		18	18	

Версия №

Изменение №

Дата

ОГБПОУ УТЖТ	ОП-СМК-ОП.2-2017	стр. 18 из 24
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01. ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА	

	1. <i>Построение изображений простейших геометрических фигур.</i>			
	2. <i>Нанесение размеров.</i>			
	3. <i>Выполнение чертежа технической детали.</i>			
Самостоятельная работа обучающихся:	10	10		
	1. <i>Чертеж детали на компьютере.</i>			
	<i>Выполнение графической работы №9.</i>			
Зачет	2	2		
	Всего:	180	30	

ОГБПОУ УТЖТ	ОП-СМК-ОП.2-2017	стр. 19 из 24
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01. ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета инженерной графики.

Оборудование учебного кабинета:

1. Посадочные места для учащихся, включая место для работы на компьютере.
2. Рабочее место для преподавателя.

Средства обучения:

1. Комплект учебно-наглядных пособий по инженерной графике (печатные и слайдовые).
2. Объемные модели и раздаточный материал.
3. Модели сборочных единиц.
4. Стенды:
 - уклон и конусность;
 - условное изображение материалов;
 - резьбовые соединения;
 - виды передач;
 - разъемные соединения;
 - неразъемные соединения;
 - сборочный чертеж.
5. Измерительные приборы и приспособления.

Технические средства обучения:

1. Графопроектор.
2. Компьютеры с лицензионным программным обеспечением: учебник и программа Автокад или Компас.
3. Мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Аверин В.Н. Компьютерная инженерная графика. – М.: «Академия», 2009
2. Боголюбов С.К. Инженерная графика. – М.: «Машиностроение», 2000
3. Бродский А.М., Фазлулин Э.М., Халдинов В.А. Инженерная графика. - М.: «Академия», 2007

Версия №	Изменение №	Дата
----------	-------------	------

ОГБПОУ УТЖТ	ОП-СМК-ОП.2-2017	стр. 20 из 24
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01. ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА	

4. Бродский А.М., Фазлулин Э.М., Халдинов В.А. Практикум по инженерной графике. – М.: «Академия», 2007

Дополнительные источники:

1. Балягин С.Н. Черчение: справочное пособие. – М.: «АСТ. Астрель», 2005
2. Боголюбов С.К. Задачник по машиностроительному черчению. – М.: «Высшая школа», 1975
3. Бученков Г.К. Черчение. – М.: «Высшая школа», 1992
4. Мерзон Э.Д., Меерзон И.Э. Машиностроительное черчение: задачник. – М.: «Высшая школа», 1990
5. Ройтман И.А. Черчение: задачник. – М.: «НЦ ЭНАС», 2001
6. Федоренко В.А., Шошин А.И. Справочник по машиностроительному черчению. - Л.: «Машиностроение», 1976

ОГБПОУ УТЖТ	ОП-СМК-ОП.2-2017	стр. 21 из 24
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01. ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА	

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
читать технические чертежи	- экспертная оценка выполнения практической работы; - экспертная оценка выполнения самостоятельной работы - зачёт
оформлять проектно- конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию	
<i>выполнять чертежи в компьютерной графике</i>	
Знания:	
основы проекционного черчения	- экспертная оценка результатов тестирования; - экспертная оценка выполнения контрольной работы - зачёт
правила выполнения чертежей, эскизов и схем, по профилю специальности	
структуру и оформление конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандарта	

ОГБПОУ УТЖТ	ОП-СМК-ОП.2-2017	стр. 1 из 32
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10. ТЕХНОЛОГИЯ КУРСОВОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ	

АКТУАЛИЗИРОВАНО
протокол Методического совета
от 15.05.2019 № 2

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10. ТЕХНОЛОГИЯ КУРСОВОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ

профессиональный учебный цикл

*образовательной программы среднего профессионального образования -
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности*

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

базовой подготовки

Ульяновск, 2017

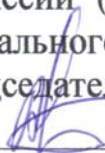
Версия №	Изменение №	Дата
----------	-------------	------

ОГБПОУ УТЖТ	ОП-СМК-ОП.2-2017	стр. 2 из 32
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10. ТЕХНОЛОГИЯ КУРСОВОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ	

Образовательная программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13.04.2014 года № 376

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании цикловой методической комиссии (ЦМК) дисциплин профессионального цикла
Председатель ЦМК



А.В. Мошин

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе ОГБПОУ УТЖТ

И.А. Родионова

«14» 06 2017 г.



Протокол заседания ЦМК

№ 5 от «14» 06 2017 г.

Автор-разработчик: Кубракова О.Н., преподаватель ОГБПОУ УТЖТ

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:

Содержательная экспертиза:

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза:

© ОГБПОУ УТЖТ

ОГБПОУ УТЖТ	ОП-СМК-ОП.2-2017	стр. 3 из 32
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10. ТЕХНОЛОГИЯ КУРСОВОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ	

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

Наименование документа: РП «Технология курсового проектирования» (КТП)

№ изменения: 1

Основание для внесения изменений: приказ от 17.03.2020 № 01-02/29 (п.6.1)

Изменения:

0, № урочка	Наименование разделов и тем	Количество часов	Календарные сроки	Вид и тип занятия	Содержание обучения	Средства обучения	Задания для самостоятельной работы	Домашнее задание	примечание
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Раздел 1. Организационно-методические указания по выполнению курсовой работы/проекта (10ч)									
Тема 1.1. Структура курсовой работы/проекта. Составление плана подготовки курсовой работы/проекта.(4ч)									
1-2	Понятие о курсовом проектировании.	2ч.	29 неделя	комбинированный урок, лекция с элементами беседы	знать: - понятий «проект», «курсовая работа», «курсовой проект», «образовательный процесс», «график», «план»; - цели и задачи курсового проектирования; - общие сведения о структуре и содержании курсовой работы/проекта.	компьютерная презентация к занятию		проработка конспекта занятия, ответить на контрольные вопросы в тетради	В режиме офф-лайн
3-4	Организация	2ч.	29	комбиниров	знать:	компьютерная	Проектир	проработк	В режиме

Версия №

Изменение №

Дата

ОГБПОУ УТЖТ	ОП-СМК-ОП.2-2017	стр. 4 из 32
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10. ТЕХНОЛОГИЯ КУРСОВОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ	

	времени при выполнении курсовой работы / проекта		неделя	анный урок, лекция с элементами беседы	- порядок выполнения курсовой работы / проекта; - календарный план выполнения курсовой работы / проекта; - график работы над курсовой работы /проектом; - распределение времени на выполнение основных этапов курсовой работы / проекта; - формирование плана работы над курсовой работой / проектом.	презентация к занятию	ование в профессиональной деятельности (с учетом специфики и получаемой специальности). Подготовка презентации.	а конспекта занятия, ответить на контрольные вопросы в тетради	офф-лайн
--	--	--	--------	--	---	-----------------------	---	--	----------

Тема 1.2. Подбор, изучение, анализ и обобщение материалов по выбранной теме (6ч)

5-6	Подбор информации для выполнения курсовой работы/проекта	2ч.	30 неделя	комбинированный урок, лекция с элементами и практической работы.	Знать: - понятия «источник», «документация», «ресурс», «электронный ресурс»; - основные источники информации;	компьютерная презентация к занятию https://disshelp.ru/blog/gde-najti-material-dlya-napisaniya-kursovoj-raboty	поиск информации в базах данных (с учетом специфики получаемой специальности)	проработка конспекта занятия, ответить на контрольные вопросы в тетради	Конференц-связь (платформа Zoom)
-----	--	-----	-----------	--	--	---	---	---	----------------------------------

Версия №

Изменение №

Дата

ОГБПОУ УТЖТ	ОП-СМК-ОП.2-2017	стр. 5 из 32
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10. ТЕХНОЛОГИЯ КУРСОВОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ	

7-8	Методы обработки, обобщения и анализа информации	2 ч.	31 неделя	комбинированный урок, лекция с элементами и практической работы.	Знать: - понятия «метод», «обобщение», «синтез», «анализ»; - основные методы обработки, обобщения и анализа информации;	компьютерная презентация к занятию		проработка конспекта занятия, ответить на контрольные вопросы в тетради	Конференц-связь (платформа Zoom)
9-10	Поиск, обработка и анализ информации	2 ч.	31 неделя	урок применения знаний, практическое занятие № 1	знать: - понятия «источник», «документация», «ресурс», «электронный ресурс»; - основные источники информации; - основные методы обработки, обобщения и анализа информации. уметь: - искать, обрабатывать и анализировать информацию.	текст практической работы № 1 «Поиск, обработка и анализ информации»		проработка конспекта занятия, ответить на контрольные вопросы в тетради	В режиме офф-лайн

Раздел 2. Структура и содержание курсовой работы/проекта (32 ч.)

Тема 2.1. Структура и содержание курсовой работы / проекта. Общие правила оформления курсовой работы/проекта (8 ч.)

11-12	Краткая характеристика структуры и	2ч.	32 неделя	комбинированный урок,	знать: - понятия «структура», «содержание»,	компьютерная презентация к занятию		проработка конспекта	Конференц-связь (платформа
-------	------------------------------------	-----	-----------	-----------------------	---	------------------------------------	--	----------------------	----------------------------

Версия №

Изменение №

Дата

ОГБПОУ УТЖТ	ОП-СМК-ОП.2-2017	стр. 6 из 32
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10. ТЕХНОЛОГИЯ КУРСОВОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ	

	структурных элементов курсовой работы/проекта			лекция с элементом и беседы	«индивидуальное задание», «введение», «теоретическая часть», «практическая часть», «заключение»; - порядок выполнения курсового проекта; - рекомендуемое содержание курсовой работы/проекта;	https://edunews.ru/students/kursovik/struktura-kursovoj-raboty-po-gost.html		занятия, ответить на контрольные вопросы в тетради	Zoom)
13-14	Требования ГОСТ к техническому оформлению курсовой работы/проекта	2ч.	32 неделя	комбинированный урок, лекция с элементом и практической работы.	знать: - требования ГОСТ к техническому оформлению курсовой работы / проекта; - требования к лингвистическому оформлению курсовой работы /проекта	компьютерная презентация к занятию		проработка конспекта занятия, ответить на контрольные вопросы в тетради	В режиме офф-лайн
15 - 18	Оформление текста в соответствии с требованиями ГОСТ	4 ч.	33 неделя	урок применения знаний ,практическая работа № 2	знать: - требования ГОСТ к техническому оформлению курсовой работы / проекта; уметь: - оформлять текстовый материал курсовой работы/проекта в соответствии с требованиями ГОСТ	текст практической работы № 2 «Оформление текста в соответствии с требованиями ГОСТ»	подготовка отчета по практической занятию		В режиме офф-лайн

Версия №

Изменение №

Дата

ОГБПОУ УТЖТ	ОП-СМК-ОП.2-2017	стр. 7 из 32
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10. ТЕХНОЛОГИЯ КУРСОВОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ	

Тема 2.2. Оформление понятийного аппарата курсовой работы/проекта (8 ч.)									
19	Определение проблемы исследования. Цель и задачи исследования.	1ч.	34 неделя	комбинированный урок, лекция с элементами и беседы.	знать: - обязательные элементы введения: «проблема», «актуальность», «объект», «предмет», «цель», «задача», «гипотеза».	компьютерная презентация к занятию https://www.xn--8kcodrdcygecwgg0byh.xn--plai/osnovnaia-chast-kursovoi-raboty		проработка конспекта занятия, ответы на контрольные вопросы в тетради	Конференц-связь (платформа Zoom)
20	Актуальность и практическая значимость исследования, проектирования.	1ч.	34 неделя	комбинированный урок, лекция с элементами и практической работы	знать: - обязательные элементы введения: «проблема», «актуальность», «объект», «предмет», «цель», «задача», «гипотеза».	компьютерная презентация к занятию https://www.xn--8kcodrdcygecwgg0byh.xn--plai/osnovnaia-chast-kursovoi-raboty		проработка конспекта занятия, ответы на контрольные вопросы в тетради	В режиме офф-лайн
21-22	Определение объекта и предмета исследования.	2ч.	34 неделя	комбинированный урок, лекция с	знать: - обязательные элементы введения: «проблема», «актуальность», «объект»,	компьютерная презентация к занятию https://www.xn--8kcodrdcygecwgg0byh.xn--plai/osnovnaia-chast-kursovoi-raboty		проработка конспекта занятия	Конференц-связь (платформа Zoom)

Версия №

Изменение №

Дата

ОГБПОУ УТЖТ	ОП-СМК-ОП.2-2017	стр. 8 из 32
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10. ТЕХНОЛОГИЯ КУРСОВОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ	

				элементам и практической работы.	«предмет», «цель», «задача», «гипотеза».	-- 8kcodrdcygecwgg0byh.xn--plai/osnovnaia-chast-kursovoi-raboty		веты на контрольные вопросы в тетради .	
23 - 26	Оформление понятийного аппарата во введении курсовой работы /проекта.	4ч.	35 неделя	урок применения знаний ,практическая работа № 3	знать: - обязательные элементы введения: «проблема», «актуальность», «объект», «предмет», «цель», «задача», «гипотеза». уметь: - оформлять понятийный аппарат во введении.	текст практической работы № 3 «Оформление понятийного аппарата во введении курсовой работы /проекта.»	подготовка отчета по практическому занятию	проработка конспекта занятия ответы на контрольные вопросы в тетради.	В режиме офф-лайн
Тема 2.3. Разработка основной части курсовой работы/проекта (8 ч.)									
27- 28	Структура и характеристика теоретического раздела основной части курсовой работы /проекта.	2ч.	35 неделя	комбинированный урок, лекция с элементами и практической работы.	знать: - структуру основной части курсовой работы/ проекта; - требований к содержанию основной части курсовой работы.	компьютерная презентация к занятию https://www.xn--8kcodrdcygecwgg0byh.xn--plai/osnovnaia-chast-kursovoi-raboty		проработка конспекта занятия ответы на контрольные вопросы в тетради.	Конференц-связь (платформа Zoom)

Версия №

Изменение №

Дата

ОГБПОУ УТЖТ	ОП-СМК-ОП.2-2017	стр. 9 из 32
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10. ТЕХНОЛОГИЯ КУРСОВОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ	

29-30	Прикладной характер практической части курсовой работы/проекта.	2ч.	36 неделя	комбинированный урок, лекция с элементами и практической работы.	знать: - структуру основной части курсовой работы/ проекта; - требований к содержанию основной части курсовой работы.	компьютерная презентация к занятию https://www.xn--8kcodrdcygecwgg0byh.xn--plai/osnovnaia-chast-kursovoi-raboty		проработка конспекта занятия ответы на контрольные вопросы в тетради	В режиме офф-лайн
31-34	Разработка структуры и содержания основной части курсовой работы/проекта	4ч	37 неделя	урок применения знаний, практическая работа №4	знать: - структуру основной части курсовой работы/ проекта; - требований к содержанию основной части курсовой работы. уметь: - разрабатывать и оформлять основную часть курсовой работы/ проекта	текст практической работы № 4 «Разработка структуры и содержания основной части курсовой работы/проекта»	подготовка отчета по практическому занятию	оформление отчета	В режиме офф-лайн
Тема 2.4. Разработка заключения (4 ч.)									
35-36	Заключение, как форма синтеза полученных в работе результатов.	2ч.	38 неделя	комбинированный урок, лекция с элементами и	знать: - основное назначение заключения в структуре курсовой работы/проекта; - требования к содержанию заключения в курсовой	компьютерная презентация к занятию https://www.rosdi		проработка конспекта занятия ответы на контроль	Конференц-связь (платформа Zoom)

Версия №

Изменение №

Дата

ОГБПОУ УТЖТ	ОП-СМК-ОП.2-2017	стр. 10 из 32
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10. ТЕХНОЛОГИЯ КУРСОВОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ	

				практической работы.	работе/ проекте.	plom.ru/rd/pubdip/lom/view.aspx?id=287		новые вопросы в тетради	
37-38	Разработка содержания заключения в курсовой работе / проекте. Оформление выводов.	2ч.	38 неделя	урок применения знаний, практическая работа № 5	знать: - основное назначение заключения в структуре курсовой работы/проекта; - требования к содержанию заключения в курсовой работе/ проекте. уметь: - синтезировать полученные в ходе исследования результаты, формулировать выводы и соотносить их с целью исследования, задачами и гипотезой.	текст практической работы № 5 «Разработка содержания заключения в курсовой работе / проекте. Оформление выводов.»	подготовка отчета по практическому занятию	оформление отчета	В режиме офф-лайн
Тема 2.5. Справочно-библиографический аппарат курсовой работы/проекта (4 ч.)									
39 - 40	Правила оформления списка источников информации	2ч.	39 неделя	комбинированный урок, лекция с элементами и практической работы.	знать: - требования ГОСТ к оформлению списка источников и литературы.	компьютерная презентация к занятию http://referatwork.ru/spisok_literaturi/oformlenie_spiska_literaturi_gost_7-1-2003_7-0-5-2008_2014.html		проработка конспекта занятия ответы на контрольные вопросы в тетради	Конференц-связь (платформа Zoom)

Версия №

Изменение №

Дата

ОГБПОУ УТЖТ	ОП-СМК-ОП.2-2017	стр. 11 из 32
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10. ТЕХНОЛОГИЯ КУРСОВОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ	

41 - 42	Составление списка источников и литературы	2ч.	39 неделя	урок применени я знаний, практическ ая работа № 6	знать: - требования ГОСТ к оформлению списка источников и литературы. уметь: - составлять список источников и литературы в соответствии с ГОСТ.	текст практической работы №6 «Составление списка источников и литературы»	подготовк а отчета по практичес кому занятию	оформлен ие отчета	В режиме офф-лайн
Раздел 3. Графические материалы (6 ч.)									
Тема 3.1. Правила оформления графического материала (6 ч.)									
43	Общие правила оформления графической части курсовой работы/ проекта	1 ч.	40 неделя	урок ознакомле ния с новым материало м, лекция с элементам и беседы.	знать: - понятия: «графический материал», «программа», «чертеж», «плакат», «схема», «таблица», «графика», «диаграмма»; - общие правила представления формул; - общие правила оформления приложений;	компьютерная презентация к занятию https://studopedia.ru/19_379028_pravila-oformleniya-graficheskogo-materiala.html https://mydocx.ru/8-75274.html		проработк а конспекта занятия ответы на контрольные вопросы в тетради	Конференц-связь (платформа Zoom)
44	Классификация, обозначение и общие требования к выполнению схем и	1 ч.	40 неделя	комбин ированный урок, лекция с	знать: - понятия: «графический материал», «программа», «чертеж», «плакат»,	компьютерная презентация к занятию https://studopedia.r	построен ие диаграмм ы,	проработк а конспекта занятия	В режиме офф-лайн

Версия №

Изменение №

Дата

ОГБПОУ УТЖТ	ОП-СМК-ОП.2-2017	стр. 12 из 32
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10. ТЕХНОЛОГИЯ КУРСОВОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ	

	таблиц.			элементам и практической работы	«схема», «таблица», «графика», «диаграмма»; - особенностей оформления иллюстраций, схем, графиков, диаграмм и таблиц.	u/19_379028_pravila-oformleniya-graficheskogo-materiala.html https://mydocx.ru/8-75274.html	графика, схемы по теме курсовой работы / проекта	ответы на контрольные вопросы в тетради	
45-48	Оформление графической части курсовой работы/проекта	4ч.	40 неделя	урок применения знаний, практическая работа № 7	знать: - понятия: «графический материал», «программа», «чертеж», «плакат», «схема», «таблица», «графика», «диаграмма»; - общие правила представления формул; - общие правила оформления приложений; - особенностей оформления иллюстраций, схем, графиков, диаграмм и таблиц. уметь: - оформлять графические материалы и приложения к курсовой работе/ проекту.	текст практической работы № 7 «Оформление графической части курсовой работы/проекта»	подготовка отчета по практическому занятию	оформление отчета	В режиме офф-лайн

Раздел 4. Защита курсовой работы/проекта (10 ч.)

Версия №

Изменение №

Дата

ОГБПОУ УТЖТ	ОП-СМК-ОП.2-2017	стр. 13 из 32
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10. ТЕХНОЛОГИЯ КУРСОВОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ	

Тема 4.1 Создание текста выступления (4 ч.)									
49 - 50	Принципы построения публичного выступления	2 ч.	41 неделя	комбинированный урок, лекция с элементами и беседы.	знать: - понятия « план», «тезисы», «принципы», «ораторское искусство», «аудитория»; - приемы и методы построения эффективного публичного выступления;	компьютерная презентация к занятию https://nauchniesti.ru/blog/kak-zashhitit-kursovujuru-rabotu/			Конференц-связь (платформа Zoom)
51- 52	Составление плана доклада при защите курсовой работы/ проекта	2 ч.	41 неделя	урок применения знаний, практическая работа № 8	знать: - понятия « план», «тезисы», «принципы», «ораторское искусство», «аудитория»; - приемы и методы построения эффективного публичного выступления; уметь: - составлять план доклада при защите курсовой работы/ проекта	текст практической работы № 8 «Составление плана доклада при защите курсовой работы/ проекта»	подготовка отчета по практическому занятию	оформление отчета	В режиме офф-лайн
Тема 4.2. Создание презентации (6 ч.)									
53- 54	Требования к структуре и оформлению	2ч.	42 неделя	урок ознакомления с новым материалом, лекция с	знать: - основных правил подготовки презентаций; - примерную структуру презентации для защиты	компьютерная презентация к занятию https://nauchniesti.ru/		проработка конспекта занятия ответы на	Конференц-связь (платформа Zoom)

Версия №

Изменение №

Дата

ОГБПОУ УТЖТ	ОП-СМК-ОП.2-2017	стр. 14 из 32
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10. ТЕХНОЛОГИЯ КУРСОВОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ	

	презентаций для защиты курсового проекта			элементам и практической работы.	курсовой работы/проекта; - требований к оформлению презентаций.	ati.ru/blog/prezentaciya-k-kursovoi-rabote		контрольные вопросы в тетради	
55-56	Создание презентации для защиты курсового проекта.	2ч.	42 неделя	урок применения знаний, практическая работа № 9	знать: - основных правил подготовки презентаций; - примерную структуру презентации для защиты курсовой работы/проекта; - требований к оформлению презентаций. уметь: - создавать презентации для защиты курсовой работы проекта.	текст практической работы № 9 «Создание презентации для защиты курсового проекта.»	подготовка отчета по практическому занятию	оформление отчета	В режиме офф-лайн
57-58	Технология курсового проектирования. Итоговая контрольная работа (промежуточная аттестация)	2ч.	42 неделя	урок проверки и коррекции знаний, контрольная работа	знать: - основы научного исследования; - методику и этапы выполнения научно-исследовательской работы; - общие рекомендации по оформлению и написанию курсовых работ, порядок публичной защиты курсовой работы /проекта				

Версия №

Изменение №

Дата

ОГБПОУ УТЖТ	ОП-СМК-ОП.2-2017	стр. 15 из 32
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10. ТЕХНОЛОГИЯ КУРСОВОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ	

Всего:	58
---------------	-----------

Рассмотрено на заседании ЦМК дисциплин профессионального цикла
 протокол от 24.03.2020 №24
 председатель ЦМК А.В. Мошин

Версия №	Изменение №	Дата
----------	-------------	------

ОГБПОУ УТЖТ	ОП-СМК-ОП.2-2017	стр. 16 из 32
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10. ТЕХНОЛОГИЯ КУРСОВОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ	

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

ОГБПОУ УТЖТ	ОП-СМК-ОП.2-2017	стр. 17 из 32
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10. ТЕХНОЛОГИЯ КУРСОВОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 10. ТЕХНОЛОГИЯ КУРСОВОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ

1.1. Область применения программы

Образовательная программа учебной дисциплины является вариативной частью образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) базовой подготовки, входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цели:

- приобщить обучающихся к теоретическим основам курсовой работы;
- сформировать основные исследовательские умения;
- совершенствовать культуру учебного труда обучаемых;
- освоить технологию подготовки, оформления и защиты основных положений курсовой работы.

Реализация этих целей определяется требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Задачи:

- ознакомление обучающихся с общими сведениями о науке и научных исследованиях;
- обучение методам и методологии научных исследований;
- обучение формам и методам работы с литературой;
- обучение методике оформления результатов исследовательской работы;
- вооружение необходимыми знаниями в области презентации курсовой работы.
- содействие осуществлению личностно-ориентированного образования обучающихся, имеющих различные способности (в данном случае на основе склонности к исследовательской работе).

Условием успешного освоения данной дисциплины является выполнение индивидуальных заданий.

Версия №	Изменение №	Дата
----------	-------------	------

ОГБПОУ УТЖТ	ОП-СМК-ОП.2-2017	стр. 18 из 32
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10. ТЕХНОЛОГИЯ КУРСОВОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ	

Изучение учебной дисциплины способствует формированию общих компетенций:

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- *определять научный аппарат исследования;*
- *составлять библиографию по теме;*
- *выбирать методы исследования;*
- *осуществлять сбор фактического материала;*
- *осуществлять теоретический и практический анализ;*
- *оформлять курсовую работу в соответствии с требованиями.*

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- *что такое гипотеза, предмет, объект исследования;*
- *основные этапы и методы исследования;*
- *последовательность и процедура оформления и защиты курсовой работы.*

Дисциплина введена за счет часов вариативной части ОПОП с целью реализации лично-профессиональных потребностей обучающихся.

1.4. Рекомендованное количество часов на освоение программы

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **88** часов, в том числе:

Версия №	Изменение №	Дата
----------	-------------	------

ОГБПОУ УТЖТ	ОП-СМК-ОП.2-2017	стр. 19 из 32
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10. ТЕХНОЛОГИЯ КУРСОВОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ	

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 58 часов;
самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

ОГБПОУ УТЖТ	ОП-СМК-ОП.2-2017	стр. 20 из 32
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10. ТЕХНОЛОГИЯ КУРСОВОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной нагрузки и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	88
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	58
в том числе:	
практические занятия	26
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
написание реферата	8
выполнение практического задания	4
составление плана	2
написание аннотаций	2
выполнение исследования	8
подготовка презентации	6
<i>Итоговая аттестация в форме итоговой контрольной работы</i>	

ОГБПОУ УТЖТ	ОП-СМК-ОП.2-2017	стр. 21 из 32
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10. ТЕХНОЛОГИЯ КУРСОВОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ТЕХНОЛОГИЯ КУРСОВОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. <i>Общие сведения о науке и научных исследованиях. Роль науки в развитии общества</i>	В результате изучения программного материала обучающийся должен: знать: <i>- структуру и классификацию науки; виды и формы организации научных исследований</i> иметь представление: <i>- о роли науки в развитии общества</i>	2	
	Содержание учебного материала:	2	
	1. Наука. <i>Понятие науки, ее роль в развитии общества. Структура и классификация науки.</i>	1	
	2. Научные исследования. <i>Понятие, виды и формы организации научных исследований</i>	2	2
Тема 2. <i>Организация учебно-исследовательской работы студентов</i>	В результате изучения программного материала обучающийся должен: знать: <i>- содержание учебно-исследовательской деятельности студентов; структуру реферата и требования к написанию и оценке реферативной работы</i>	8	
	Содержание учебного материала:	2	
	1. Учебно-исследовательская деятельность студентов. <i>Формы привлечения студентов к учебно-исследовательской работе, их содержание. Участие в кружках, олимпиадах, конференциях, выставках.</i>	2	
	2. Реферативная работа. <i>Общие требования к реферативной работе. Структура реферата. Основные критерии оценки реферативной работы</i>	3	
	3. Организация труда.	2	2

Версия №

Изменение №

Дата

ОГБПОУ УТЖТ	ОП-СМК-ОП.2-2016	стр. 22 из 32
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 10. ТЕХНОЛОГИЯ КУРСОВОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ	

	<i>Влияние рациональной организации умственного труда на эффективность учебно-исследовательской работы</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Особенности науки, ее роль в современном обществе. <i>Написание реферата</i>	6	
Тема 3. <i>Выбор и обоснование темы научного исследования</i>	В результате изучения программного материала обучающийся должен: уметь: - выбирать тему научного исследования, определять цели и задачи исследования в соответствии с выбранной темой знать: - приемы и способы выбора темы научного исследования; научный аппарат исследования иметь представление: - об организации научного труда студентов	8	
	Содержание учебного материала:	4	
	1. Научно-исследовательская работа студентов. <i>Основные принципы и приемы организации научного труда студентов. Роль и задачи НИРС в техникуме</i>		1
	2. Выбор темы научного исследования. <i>Факторы, приемы и способы выбора темы научного исследования. Критерии выбора и обоснование темы для исследования</i>		3
	3. Актуальность, новизна, практическая значимость		3
	4. Цели и задачи исследования. <i>Определение целей и задач исследования</i>		3
	5. Объект и предмет исследования		3
	Практические занятия:	2	
	1. <i>Определение темы и формулировка научного аппарата исследования</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
1. <i>Самостоятельный выбор и обоснование темы научного исследования. Определение цели и задач, по выбранной теме</i>			

Версия №

Изменение №

Дата

ОГБПОУ УТЖТ	ОП-СМК-ОП.2-2016	стр. 23 из 32
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 10. ТЕХНОЛОГИЯ КУРСОВОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ	

Тема 4. <i>Информационное обеспечение научных исследований</i>	В результате изучения программного материала обучающийся должен: уметь: - использовать справочно-поисковый аппарат библиотеки для поиска информации; - составлять различные виды конспектов; составлять списки источников литературы знать: - различные виды источников информации; отделы библиотеки и правила пользования ею; - виды конспектов и алгоритмы их составления; - методику обобщения, отбора и обработки информации	20	
--	---	-----------	--

	Содержание учебного материала:	6	
1.	Информация. <i>Понятие информации. Источники информации</i>		2
2.	Библиотека. <i>Основные отделы библиотеки. Правила пользования библиотекой. Справочно-поисковый аппарат библиотеки: алфавитный, систематический, электронный каталог. Тематические картотеки. Систематическая картотека статей. Межбиблиотечный абонемент</i>		3
3.	Работа с книгой. <i>Формы и методы работы с книгой. Составление конспекта, его виды</i>		3
4.	Сбор эмпирического материала. <i>План сбора данных: определение методов и способов исследования</i>		3
5.	Обобщение, отбор и обработка информации		3
	Практические занятия:	12	
	1. <i>Правила пользования библиотекой (экскурсии в библиотеку техникума и библиотеки города)</i> 2. <i>Отбор литературы по теме и ее оформление</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	1. <i>Составление библиографии по выбранной теме своего научного исследования (в форме списка источников литературы)</i>		
Тема 5.	В результате изучения программного материала обучающийся должен:	12	

Версия №

Изменение №

Дата

ОГБПОУ УТЖТ	ОП-СМК-ОП.2-2016	стр. 24 из 32
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 10. ТЕХНОЛОГИЯ КУРСОВОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ	

<i>План научного исследования</i>	уметь: - составлять план исследования; - писать аннотации знать: - виды планов; требования, предъявляемые к плану; - архитектуру научной работы		
	Содержание учебного материала:	4	
	1. План исследования. Характеристика плана научного исследования. Перспективный и рабочий план. Требования, предъявляемые к плану.		2
	2. Разделы плана. Архитектура научной работы (аннотация, введение, основное содержание, заключение, список использованных источников)		3
	3. Виды планов. Простой и сложный план научного исследования. Целесообразность применения		2
	Практические занятия:	4	
	1. Составление плана исследования выбранной проблемы 2. Написание аннотаций по теме исследования		
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	1. Составление рабочего плана по своей выбранной теме 2. Написание текста аннотации по своей выбранной теме		
	Тема 6. <i>Выполнение научного исследования и оформление его результатов</i>	В результате изучения программного материала обучающийся должен: уметь: - оформлять результаты исследования знать: - методику проведения исследовательского этапа научного исследования; - требования к оформлению исследовательских работ; - общие требования и структуру курсовой работы; - процедуру подготовки студентов к защите и защиты курсовых работ	18

Версия №

Изменение №

Дата

ОГБПОУ УТЖТ	ОП-СМК-ОП.2-2016	стр. 25 из 32
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 10. ТЕХНОЛОГИЯ КУРСОВОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ	

	Содержание учебного материала:	6	
	1. Исследовательский этап научного исследования: <i>обработка собранной информации, доказательство гипотез, формирование выводов и рекомендаций.</i>		3
	2. Требования к оформлению научно-исследовательских работ		3
	3. Курсовая работа , как вид научно – исследовательской деятельности студентов. <i>Общие требования к курсовой работе. Структура курсовой работы. Процедура подготовки студентов к защите и защиты курсовых работ.</i>		3
	Практические занятия:	4	
	1. <i>Наблюдение защиты курсовых работ</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся:	10	
	1. <i>Выполнение исследовательского этапа научного исследования по выбранной теме и оформление работы</i>		
Тема 7. <i>Презентация научного исследования</i>	В результате изучения программного материала обучающийся должен: уметь: <i>- планировать, подготавливать и проводить презентацию научного исследования</i> знать: <i>- основные понятия темы; методику планирования презентации; алгоритм разработки сценария презентации, подготовки доклада</i>	16	
	Содержание учебного материала:	6	
	1. Презентация, ведущий, аудитория, визуальные вспомогательные средства и иллюстрации		2
	2. Планирование презентации. <i>Определение целей и аудитории, подготовка состава доклада, анализ его содержания, репетиция выступления, определение времени выступления и последовательности.</i>		3
	3. Сценарий презентации. <i>Разработка сценария презентации. Подготовка презентации</i>		3
	4. Работа с текстом выступления.		3

Версия №

Изменение №

Дата

ОГБПОУ УТЖТ	ОП-СМК-ОП.2-2016	стр. 26 из 32
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 10. ТЕХНОЛОГИЯ КУРСОВОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ	

	<i>Подача материала. Проведение презентации</i>		
	Практические занятия:	4	
	1. <i>Планирование, подготовка и проведение презентаций</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся:	6	
	1. <i>Подготовка презентации проведенного научного исследования</i>		
Зачет		2	
	Всего:	88	

ОГБПОУ УТЖТ	ОП-СМК-ОП.2-2017	стр. 27 из 32
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10. ТЕХНОЛОГИЯ КУРСОВОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бабкин В. Научные разработки в России // Интеллектуальная собственность. 2000. № 7. С. 11-20.
2. Бердашкевич А.П. Российская наука: состояние и перспективы // Социс. 2000. № 3. С. 118-124.
3. Боровик С. С. Курсовые и выпускные квалификационные работы. Методические рекомендации. М., 2001. -165 с.
4. Визер Ж.В. Библиотека и пользователь: Проблемы общения// Университетская книга. 2001. № 9. С. 42-43.
5. Водопьянова Е. Наука в СНГ// Свободная мысль. 2000. № 8. С. 57-69.
6. Галагузова Ю.Н., Штинова Г.Н. Азбука студента. М, 2000. – 132 с.
7. Дворжак В. Роль образования и науки в процессе мировой глобализации: Обзор материалов Форума – 2000// Проблемы теории и практики управления. 2002. № 2. С. 123-127.
8. Зусьман О.М. Библиографические исследования науки. — СПб.: СПбГУКИ, 2000. – 189 с.
9. Кузнецов И.Н. Подготовка и оформление рефератов, курсовых и дипломных работ. – Минск: Сэр-Вит, 2000. – 156 с.
10. Лазаревич К.С. Как писать научную работу: От школьного реферата до докторской диссертации // Геогр. 2001. №10. С. 25-30.
11. Пастухова И.П. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб.пособие для студ.учреждений средн.проф.образования/И.П. Пастухова. Н.В. Тарасова. – 2-е изд., перераб. – М.: Издательский центр «Академия», 2012 – 160 с.

Дополнительные источники:

1. Библиографические описания электронных ресурсов: Методические рекомендации. — М.: РГБ, 1998. – 98 с.
2. Бутенко А.П. Наука и политика // Социально-гуманитарные знания. 1999. № 2. С. 189-198.
3. Герцов Г.Г. Рациональные приемы работы с книгой. – М.: Книга, 1975. – 203 с.
4. ГОСТ 7.1 – 84. Библиографическое описание документа: общие требования и правила составления. – М.: Издательство стандартов, 1985. -

Версия №	Изменение №	Дата
----------	-------------	------

ОГБПОУ УТЖТ	ОП-СМК-ОП.2-2016	стр. 28 из 32
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 10. ТЕХНОЛОГИЯ КУРСОВОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ	

5. Гриханов Ю.А. Что нужно знать каждому о библиотеке. -М.: Книга, 1997.- 120 с.
6. Джей Э. Эффективная презентация /Пер. с англ. -Минск: Амалфея, 1996.- 208с.
7. Иллюстрированный толковый словарь русской научной и технической лексики. - М.: Руссо, 1994. -800 с.
8. Квиткина Л.Г. Научное творчество студентов. -М.: МГУ, 1982. -108 с.
9. Кузнецов И.Н., Лойко Л.В. Рефераты, контрольные, курсовые и дипломные работы. – Минск: Амалфея, 1998.
10. Наумченко И.Л. Самостоятельный учебный труд студентов. - Саратов, 1984.- 148 с.
11. Научные работы: Методика подготовки и оформления/ Сост. И.Н. Кузнецов. – Минск: Амалфея, 1998.
12. Пискунов М.У. Организация учебного труда студентов. -Минск, 1982.
13. Эхо Ю. Практическое руководство для всех, кто пишет дипломные, курсовые, контрольные, доклады, рефераты, диссертации: успех без лишних проблем. – М.: Металлургия, 1996.

ОГБПОУ УТЖТ	ОП-СМК-ОП.2-2016	стр. 29 из 32
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 10. ТЕХНОЛОГИЯ КУРСОВОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ	

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной (внеаудиторной) работы, индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<i>определять научный аппарат исследования</i>	- экспертная оценка выполнения практического задания; Зачет
<i>составлять библиографию по теме</i>	
<i>выбирать методы исследования</i>	
<i>осуществлять сбор фактического материала</i>	
<i>осуществлять теоретический и практический анализ</i>	
<i>оформлять исследование в соответствии с требованиями</i>	
Знания:	
<i>понятий гипотеза, предмет, объект исследования</i>	- экспертная оценка результатов тестирования; - экспертная оценка выполнения самостоятельной (внеаудиторной) работы Зачет
<i>основных этапов и методов исследования</i>	
<i>последовательности и процедуры оформления и защиты исследования.</i>	

ОГБПОУ УТЖТ	ОП-СМК-ОП.2-2016	стр. 31 из 32
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 10. ТЕХНОЛОГИЯ КУРСОВОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ	

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Изм.	Номера пунктов (страниц)				Всего листов (страниц) в документе	Дата проверки	Подпись	Дата
	измененных	замененных	новых	аннулированных				

ОГБПОУ УТЖТ	РП-СМК-ОП.2-2017	стр. 1 из 51
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 СТАНЦИИ И УЗЛЫ	



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12. СТАНЦИИ И УЗЛЫ

профессиональный учебный цикл

*образовательной программы среднего профессионального образования -
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности*

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

базовой подготовки

Ульяновск, 2017

Версия №	Изменение №	Дата
----------	-------------	------

ОГБПОУ УТЖТ	РП-СМК-ОП.2-2017	стр. 3 из 51
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 СТАНЦИИ И УЗЛЫ	

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

Наименование документа: РП «Станции и узлы» (КТП)

№ изменения: 1

Основание для внесения изменений: приказ от 17.03.2020 № 01-02/29 (п.6.1)

Изменения:

урока	Наименование разделов и тем	Количество часов	Календарные сроки	Вид и тип занятия	Содержание обучения	Средства обучения	Задания для самостоятельной работы	Домашнее задание	примечание
Тема 5.3 Проектирование сортировочных станций и их развитие (2чача).									
90.	Расчет числа путей в парках станции.	1	29 неделя	Урок закрепления изученного Практическое занятие	Уметь: Рассчитывать число в парках станции. ОК 1,2,6,7 ПК 2	Методические указания по выполнению практической работы № 30. индивидуальное задание по защите отчета.	Образовательная платформа «Юрайт» https://urait.ru/news/1064.243 , рис.18.		В режиме офф-лайн
91.	Разработка конструкции простейших горловин.	1	29 неделя	Урок закрепления изученного Практическое занятие	Уметь: разрабатывать конструкции простейших горловин. ОК 1,2,6,7 ПК 2	Методические указания по выполнению практической работы № 31. индивидуальное задание по защите отчета.	Образовательная платформа «Юрайт» https://urait.ru/news/1064.243 , рис.18.	Выполнение отчета по практической работе № 31.	В режиме офф-лайн
Раздел 6. Пассажирские станции (8 часов).									
Тема 6. 1. Назначение пассажирских станций (6 часов).									

Версия №	Изменение №	Дата
----------	-------------	------

ОГБПОУ УТЖТ	РП-СМК-ОП.2-2017	стр. 4 из 51
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 СТАНЦИИ И УЗЛЫ	

92.	Назначение пассажирских станций и их классификация, устройства, схемы. Пути пассажирской станции.	1	29 неделя	Урок ознакомление с новым материалом Лекция с элементами беседы.	Знать: Схемы пассажирских станций. Остановочные пункты и зонные станции. ОК 1,8,9 ПК 2	Схемы Учебник Э.Ю.Ефименко «Железнодорожные станции и узлы». Образовательные ресурсы Академии Ворлдскиллс Россия https://worldskillsacademy.ru/#/programs Образовательная платформа «Юрайт» https://urait.ru/news/1064.243 , рис.18.	Масштабная схема пассажирской станции. Составление схемы.	Проработка конспекта в лекции. Ответы на контрольные вопросы.	В режиме офф-лайн
93.	Пути пассажирской станции.	1	29 неделя	Комбинированный урок Лекция с элементами практической работы.	Знать: Расчет числа путей, специализация, длина. ОК 1,8,9 ПК 22.	Схемы Учебник Э.Ю.Ефименко «Железнодорожные станции и узлы». стр.251, Образовательная платформа «Юрайт» https://urait.ru/ne		Проработка конспекта в лекции. Ответы на контрольные вопросы.	В режиме офф-лайн

Версия №

Изменение №

Дата

ОГБПОУ УТЖТ	РП-СМК-ОП.2-2017	стр. 5 из 51
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 СТАНЦИИ И УЗЛЫ	

						ws/1064.243, рис.18.			
94.	Пути пассажирской станции.	1	29 неделя	Комбинированный урок Лекция с элементами практической работы.	Знать: Расчет числа путей, специализация, длина. ОК 1,8,9 ПК 22.	Схемы Учебник Э.Ю.Ефименко «Железнодорожные станции и узлы». стр.256, рис.18.11	Образовательная платформа «Юрайт» https://urait.ru/news/1064.243 , рис.18.	Проработка конспекта в лекции. Ответы на контрольные вопросы	В режиме офф-лайн
95.	Пассажирские устройства.	1	29неделя	Комбинированный урок Лекция с элементами практической работы.	Знать: Вокзалы и привокзальные площади. ОК 1,8,9 ПК 2	Схемы Учебник Э.Ю.Ефименко «Железнодорожные станции и узлы». стр.251, рис.18.17 Образовательная платформа «Юрайт» https://urait.ru/news/1064.243 , рис.18.		Проработка конспекта в лекции. Ответы на контрольные вопросы	В режиме офф-лайн
96.	Расчет числа путей пассажирских станций.	1	30 неделя	Урок закрепления изученного Практическое занятие	Уметь: Рассчитывать число путей пассажирских станций.	Методические указания по выполнению практической работы № 32.	Образовательные ресурсы Академии Ворлдскиллс Россия	Выполнение отчета по практической работе	В режиме офф-лайн

Версия №

Изменение №

Дата

ОГБПОУ УТЖТ	РП-СМК-ОП.2-2017	стр. 6 из 51
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 СТАНЦИИ И УЗЛЫ	

					ОК 1,2,6,7. ПК 2	индивидуальное задание по защите отчета.	https://worldskillsacademy.ru/#/programs	№ 32.	
97.	Разработка схем пассажирских станций.	1	30 неделя	Урок закрепления изученного Практическое занятие	Уметь: Разрабатывать схемы пассажирские станции. ОК 1,2,6,7. ПК 2.2.	Методические указания по выполнению практической работы № 33. индивидуальное задание по защите отчета.	Образовательные ресурсы Академии Ворлдскиллс Россия https://worldskillsacademy.ru/#/programs	Выполнение отчета по практической работе № 33.	В режиме офф-лайн

Тема 6. 2. Технические устройства пассажирских станций (2 час).

98.	Назначение технических устройств пассажирских станций	1	30 неделя	Урок ознакомление с новым материалом Лекция с элементами беседы.	Знать: Комплекс устройств; схемы технических устройств и их взаимное расположение. ОК 1,8,9 ПК 2.2.	Схемы Учебник Э.Ю.Ефименко «Железнодорожные станции и узлы». стр.266, рис.18.17 Образовательная платформа «Юрайт» https://urait.ru/news/1064.243,		Проработка конспекта в лекции. Ответы на контрольные вопросы	В режиме офф-лайн
-----	---	---	-----------	---	--	---	--	--	-------------------

ОГБПОУ УТЖТ	РП-СМК-ОП.2-2017	стр. 7 из 51
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 СТАНЦИИ И УЗЛЫ	

99.	Вычерчивание схемы технических устройств пассажирских станций	1	30 неделя	Урок закрепления изученного Практическое занятие	Уметь: Рассчитывать схемы технических устройств. ОК 1,8,9 ПК 2.2.	Методические указания по выполнению практической работы № 34. Индивидуальное задание по защите отчета	Образователь ные ресурсы Академии Ворлдскиллс Россия https://worldski llsacademy.ru/ #/programs	Выполнен ие отчета по практичес кой работе № 34.	Конферен ц-связь (платформ а Zoom)
-----	--	---	-----------	--	---	--	---	---	---

Раздел 7. Грузовые станции (9 часов)

Тема 7.1. Неспециализированные грузовые станции (3 часа).

100.	Назначение и устройства грузовых станций.	1	32 неделя	Урок ознакомление с новым материалом Лекция с элементами беседы.	Знать: Основные устройства грузовых станций. Схемы грузовых станций. Расчет числа путей. Развитие грузовых станций. ОК 1,8,9 ПК 2.2	Схемы Учебник Э.Ю.Ефименко «Железнодорож ные станции и узлы» стр.272, рис.19 Образовательная платформа «Юрайт» https://urait.ru/ne ws/1064.243,	Масштабная схема неспециализи рованной грузовой станции. Выполнение графической работы.	Проработк а конспекто в лекции. Ответы на контрольн ые вопрос и дворов	В режиме офф-лайн
101.	Расчет числа путей неспециализиро ванной грузовой станции	1	32 неделя	Урок закрепления изученного Практическое занятие.	Уметь: Рассчитывать число путей неспециализиро ванной грузовой станции	Методические указания по выполнению практической работы № 35. Индивидуальное задание по	Образователь ные ресурсы Академии Ворлдскиллс Россия https://worldski llsacademy.ru/	Выполнен ие отчета по практичес кой работе № 35.	В режиме офф-лайн

Версия №

Изменение №

Дата

ОГБПОУ УТЖТ	РП-СМК-ОП.2-2017	стр. 8 из 51
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 СТАНЦИИ И УЗЛЫ	

					ОК 1,2,6,7. ПК 2.2.	защите отчета	#/programs		
102.	Вычерчивание немасштабной схемы неспециализированной грузовой станции	1	32 неделя	Урок закрепления изученного Практическое занятие.	Уметь: Вычерчивать немасштабную схему неспециализированной грузовой станции ОК 1,2,6,7 ПК 2.2.	Методические указания по выполнению практической работы № 36. Индивидуальное задание по защите отчета	Образовательные ресурсы Академии Ворлдскиллс Россия https://worldskillsacademy.ru/#/programs	Выполнение отчета по практической работе № 36.	В режиме офф-лайн

Тема 7.2. Специализированные грузовые станции (6 часов).

103.	Специализированные грузовые станции.	1	32 неделя	Урок ознакомление с новым материалом Лекция с элементами беседы.	Знать: Заводские, угольно-рудные, нефтеналивные, промывочно-пропарочные. ОК 1,8,9 ПК 2.2.	Схемы Учебник Э.Ю.Ефименко «Железнодорожные станции и узлы». стр.286, рис.19.2 Образовательная платформа «Юрайт» https://urait.ru/news/1064.243 ,		Проработка конспекта в лекции. Ответы на контрольные вопросы.	В режиме офф-лайн
104.	Специализированные грузовые станции.	1	33 неделя	Комбинированный урок Лекция с элементами практической работы.	Знать: Портовые и перегрузочные станции. ОК 1,8,9	Схемы Учебник Э.Ю.Ефименко «Железнодорожные станции и узлы».	Немасштабная схема путевого развития портовой станции.	Проработка конспекта в лекции. Ответы на контрольные	В режиме офф-лайн

Версия №

Изменение №

Дата

ОГБПОУ УТЖТ	РП-СМК-ОП.2-2017	стр. 9 из 51
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 СТАНЦИИ И УЗЛЫ	

					ПК 2.2.	Стр.287, рис.19.1 Образовательная платформа «Юрайт» https://urait.ru/news/1064.243,	Выполнение графической работы.	ые вопросы.	
105- 106.	Специализирова нные грузовые станции.	2	33 неделя	Комбинирован ный урок Лекция с элементами практической работы.	Знать: Паромные переправы. ОК 1,8,9 ПК 2.2.	Схемы Учебник Э.Ю.Ефименко «Железнодорож ные станции и узлы». стр.289, рис.19.11 Образовательная платформа «Юрайт» https://urait.ru/news/1064.243,		Проработк а конспекто в лекции. Ответы на контрольн ые вопросы.	В режиме офф-лайн
107.	Специализирова нные грузовые станции.	1	33неделя	Комбинирован ный урок Лекция с элементами практической работы.	Знать: Железнодорожн ые устройства на указанных станциях. ОК 1,8,9 ПК 2.2.	Семы Учебник Э.Ю.Ефименко «Железнодорож ные станции и узлы». стр.290, рис.19.12 Образовательная платформа «Юрайт»	Определение числа и длины путей специализиро ванной грузовой станции. Выполнение расчетной работы.	Проработк а конспекто в лекции. Ответы на контрольн ые вопросы.	В режиме офф-лайн

Версия №

Изменение №

Дата

ОГБПОУ УТЖТ	РП-СМК-ОП.2-2017	стр. 10 из 51
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 СТАНЦИИ И УЗЛЫ	

						https://urait.ru/news/1064.243,			
108.	Разработка схемы путевого развития грузовых станций.	1	34 неделя	Урок закрепления изученного Практическое занятие.	Уметь: Разрабатывать схемы путевого развития грузовых станций. ОК 1,2,6,7 ПК 2.2	Методические указания по выполнению практической работы № 37. Индивидуальное задание по защите отчета	Образовательные ресурсы Академии Ворлдскиллс Россия https://worldskillsacademy.ru/#/programs	Выполнение отчета по практической работе № 37.	Конференц-связь (платформа Zoom)

Раздел 8. Пропускная и перерабатывающая способность станции (5 часов).

Тема 8.1. Расчет пропускной и перерабатывающей способности станции (5 часов).

109.	Понятие о пропускной и перерабатывающей способности станции.	1	34 неделя	Урок ознакомление с новым материалом Лекция с элементами беседы.	Знать: Расчет пропускной способности. Назначение расчетов ОК 1,8,9 ПК 2.2	Схемы Учебник Э.Ю.Ефименко «Железнодорожные станции и узлы». Стр.295, рис.20.1 Образовательная платформа «Юрайт» https://urait.ru/news/1064.243,	Определение перерабатывающей способности вытяжных путей по заданной схеме. Оформление результатов выполненных работ.	Проработка конспекта в лекции. Ответы на контрольные вопросы.	В режиме офф-лайн
110.	Понятие о пропускной и перерабатывающей способности	1	34 неделя	Комбинированный урок Лекция с элементами практической	Знать: Методы расчетов. Аналитический расчет	Схемы Учебник Э.Ю.Ефименко «Железнодорожные станции и		Проработка конспекта в лекции. Ответы на	В режиме офф-лайн

Версия №

Изменение №

Дата

ОГБПОУ УТЖТ	РП-СМК-ОП.2-2017	стр. 11 из 51
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 СТАНЦИИ И УЗЛЫ	

	станции.			работы.	пропускной способности станций. ОК 1,8,9. ПК 2.2	узлы». стр.296, таблица Образовательная платформа «Юрайт» https://urait.ru/news/1064.243 ,		контрольные вопросы.	
111-112.	Графическая проверка пропускной способности станции.	2	35 неделя	Комбинированный урок Лекция с элементами практической работы.	Знать: Понятие о расчете пропускной способности методом моделирования на ПЭВМ. Расчет перерабатывающей способности вытяжных путей. ОК 1,8,9 ПК 2.2	Схемы Учебник Э.Ю.Ефименко «Железнодорожные станции и узлы». стр.296, рис.20.4-20.7 Образовательная платформа «Юрайт» https://urait.ru/news/1064.243 ,		Проработка конспекта в лекции. Ответы на контрольные вопросы.	В режиме офф-лайн
113.	Решение задач по определению пропускной и перерабатывающей способности станции.	1	35 неделя	Урок закрепления изученного Практическое занятие.	Уметь: Решать задачи по определению пропускной и перерабатывающей способности.	Методические указания по выполнению практической работы № 38. Индивидуальное задание по	Образовательные ресурсы Академии Ворлдскиллс Россия https://worldskillsacademy.ru/	Выполнение отчета по практической работе № 38.	В режиме офф-лайн

Версия №

Изменение №

Дата

ОГБПОУ УТЖТ	РП-СМК-ОП.2-2017	стр. 12 из 51
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 СТАНЦИИ И УЗЛЫ	

					ОК 1,2,6,7 ПК 2.2	защите отчета	#/programs		
Раздел 9. Железнодорожные узлы (7 часов).									
Тема 9.1. Назначение и классификация железнодорожных узлов (2 часа)									
114.	Назначение и классификация железнодорожных узлов.	1	36 неделя	Урок ознакомление с новым материалом Лекция с элементами беседы.	Знать: Общие понятия. Значение узлов в эксплуатационной работе. Классификация железнодорожных узлов. ОК 1,8,9 ПК 2.2.	Схемы Учебник Э.Ю.Ефименко «Железнодорожные станции и узлы». стр.306. рис.21.1; 20.2 Образовательная платформа «Юрайт» https://urait.ru/news/1064.243,		Проработка конспекта в лекции. Ответы на контрольные вопросы.	В режиме офф-лайн
115.	Назначение и классификация железнодорожных узлов.	1	36 неделя	Комбинированный урок Лекция с элементами практической работы.	Знать: Основные устройства в узлах. Характеристика вагоно - и поездопотоков. Основы технологии работы. ОК 1,8,9 ПК 2.2.	Схемы Учебник Э.Ю.Ефименко «Железнодорожные станции и узлы». стр.308, рис.21.4 Образовательная платформа «Юрайт» https://urait.ru/news/1064.243,		Проработка конспекта в лекции. Ответы на контрольные вопросы.	Конференц-связь (платформа Zoom)

Версия №	Изменение №	Дата
----------	-------------	------

ОГБПОУ УТЖТ	РП-СМК-ОП.2-2017	стр. 13 из 51
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 СТАНЦИИ И УЗЛЫ	

Тема 9.2.Схемы узлов и их развитие (2 часа).									
116.	Основные схемы железнодорожных узлов.	1	37 неделя	Урок ознакомление с новым материалом Лекция с элементами беседы.	Знать: с одной станцией, треугольного и крестообразного типов, с последовательным и параллельным расположением станций, кольцевого, полукольцевого, радиального, тупикового и других типов. Железнодорожные узлы крупных городов и промышленных районов. Их развитие. Размещение основных устройств.	Схемы Учебник Э. Ю. Ефименко «Железнодорожные станции и узлы». стр.309, рис.21.5 Образовательная платформа «Юрайт» https://urait.ru/news/1064.243 ,	Проведение сравнения и анализа схем железнодорожных узлов различных типов. Оформление результатов выполненных работ.	Проработка конспекта в лекции. Ответы на контрольные вопросы.	В режиме офф-лайн
117.	Выбор	1	38 неделя	Урок	Уметь:	Методические	Образователь	Выполнен	В режиме

Версия №	Изменение №	Дата
----------	-------------	------

ОГБПОУ УТЖТ	РП-СМК-ОП.2-2017	стр. 14 из 51
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 СТАНЦИИ И УЗЛЫ	

	оптимальной схемы узла по конкретным условиям с указанием их преимущества.			закрепления изученного Практическое занятие.	Выбирать оптимальную схему узла по конкретным условиям с указанием их преимущества. ОК 1,2,6,7 ПК 2.2.	указания по выполнению практической работы № 39. Индивидуальное задание по защите отчета	ные ресурсы Академии Ворлдскиллс Россия https://worldskillsacademy.ru/#/programs	ие отчета по практической работе № 39.	офф-лайн
Тема 9.3. Развязки, соединительные пути и обходы. (3 часа).									
119.	Развязки маршрутов в одном уровне.	1	39 неделя	Урок ознакомление с новым материалом Лекция с элементами беседы.	Знать: Путепроводные развязки. Соединительные пути и обходы в узлах. ОК 1,8,9 ПК 2.2.	Схемы Учебник Э.Ю.Ефименко «Железнодорожные станции и узлы». стр.313, рис.21.9 Образовательная платформа «Юрайт» https://urait.ru/news/1064.243,	Анализ схемы путепроводных развязок. Оформление результатов выполненных работ.	Проработка конспекта в лекции. Ответы на контрольные вопросы.	В режиме офф-лайн
120.	Развязки маршрутов в одном уровне	1	39 неделя	Комбинированный урок Лекция с элементами практической работы.	Знать: Соединительные пути и обходы в узлах. ОК 1,8,9 ПК 2.2.	Схемы Учебник Э.Ю.Ефименко «Железнодорожные станции и узлы». стр.319, рис.21.10		Проработка конспекта в лекции. Ответы на контрольные вопросы.	В режиме офф-лайн

Версия №

Изменение №

Дата

ОГБПОУ УТЖТ	РП-СМК-ОП.2-2017	стр. 15 из 51
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 СТАНЦИИ И УЗЛЫ	

						Образовательная платформа «Юрайт» https://urait.ru/news/1064.243 ,			
121.	Вычерчивание немасштабной схемы путепроводных развязок.	1	39 неделя	Урок закрепления изученного Практическое занятие.	Уметь: Вычерчивать немасштабную схему путепроводных развязок. ОК 1,2,6,7 ПК 2.2.	Методические указания по выполнению практической работы № 40. Индивидуальное задание по защите отчета	Образовательные ресурсы Академии Ворлдскиллс Россия https://worldskillsacademy.ru/#/programs	Выполнение отчета по практической работе № 40.	Конференц-связь (платформа Zoom)

Рассмотрено на заседании ЦМК дисциплин профессионального цикла
протокол от 24.03.2020 №24
председатель ЦМК

А.В. Мошин

Версия №	Изменение №	Дата
----------	-------------	------

ОГБПОУ УТЖТ	РП-СМК-ОП.2-2017	стр. 16 из 51
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 СТАНЦИИ И УЗЛЫ	

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	25
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	27

ОГБПОУ УТЖТ	РП-СМК-ОП.2-2017	стр. 17 из 51
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 СТАНЦИИ И УЗЛЫ	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13 СТАНЦИИ И УЗЛЫ

1.1. Область применения программы

Образовательная программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является вариативной частью образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) ОГБПОУ УТЖТ по специальности 23.02.01. Организация перевозок и управления на транспорте (по видам), входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Образовательная программа составлена для *очной и заочной форм обучения*.

Образовательная программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников по профессиям:

- 25337 Оператор по обработке перевозочных документов;
- 15894 Оператор поста централизации;
- 18401 Сигналист;
- 18726 Составитель поездов;
- 17244 Приемосдатчик груза и багажа;
- 16033 Оператор сортировочной горки;
- 25354 Оператор при дежурном по станции.

при наличии среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

- ПК 1.1 Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками;
- ПК 2.2 Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у студентов общих компетенций (ОК):

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

Версия №	Изменение №	Дата
----------	-------------	------

ОГБПОУ УТЖТ	РП-СМК-ОП.2-2017	стр. 18 из 51
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 СТАНЦИИ И УЗЛЫ	

- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

Базовая часть

не предусмотрено

Вариативная часть

- анализировать и проектировать схемы всех типов станций;
- выбирать оптимальные варианты расположения станционных устройств.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

Базовая часть

не предусмотрено

Вариативная часть

- конструкцию железнодорожного пути;
- основы и принципы технологии работы всех типов станций.

Данная дисциплина введена за счет часов вариативной части ОПОП с целью реализации дополнительных образовательных результатов, расширения конкурентоспособности выпускников в соответствии с актуальными и перспективными кадровыми запросами региональных работодателей.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Базовая часть:

не предусмотрено

Вариативная часть

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **180** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **120** часов; самостоятельной работы обучающегося **60** часов.

Версия №	Изменение №	Дата
----------	-------------	------

ОГБПОУ УТЖТ	РП-СМК-ОП.2-2017	стр. 19 из 51
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 СТАНЦИИ И УЗЛЫ	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Всего	В том числе вариативная часть
Максимальная учебная нагрузка (всего)	180	180
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	120	120
в том числе:	*	
– лабораторные занятия	Не предусмотрено	Не предусмотрено
– практические занятия	40	40
– контрольные работы	*	Не предусмотрено
– курсовая работа (проект)	*	Не предусмотрено
Самостоятельная работа студента (всего)	60	60
в том числе:		
– составление конспекта	20	20
– составление схемы	16	16
– оформление результатов выполненных работ	8	8
– выполнение графической работы	8	8
– выполнение расчетной работы	4	4
– разработка технологической карты	4	4
Итоговая аттестация в форме экзамена		

ОГБПОУ УТЖТ	РП-СМК-ОП.2-2017	стр. 20 из 51
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 СТАНЦИИ И УЗЛЫ	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СТАНЦИИ И УЗЛЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студента	Объем часов		Уровень освоения
		Всего	В том числе вариативная часть	
1	2	3	4	5
Раздел 1. Путь и путевое хозяйство				
Тема 1.1. Трасса, план и профиль пути	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать продольный профиль ж.д. пути; - рассчитать элементы круговой кривой <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие о трассе, категории новых линий; - план и профиль железнодорожных линий; - о геодезических инструментах. 	8	8	
	Содержание учебного материала:	2	2	
	1. План местности и горизонтали. Понятие о трассе линии. Категории новых линий. План железнодорожной линии. Сопряжения элементов пути в плане. Элементы круговой кривой, понятие об их расчетах. Радиусы кривых.			3
	2. Продольный профиль линии. Крутизна и длина уклонов. Сопряжение элементов профиля. Нормальный и сокращенный продольный профиль пути. Общие сведения о геодезических работах и инструментах.			3
	Лабораторные занятия:	-	Не предусмотрено	
	Практические занятия:	2	2	
	№1. Расчет и построение элементов круговой кривой. №2. Расчет и построение нормального профиля пути общей протяженностью 2500 м.			

ОГБПОУ УТЖТ	РП-СМК-ОП.2-2017	стр. 21 из 51
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 СТАНЦИИ И УЗЛЫ	

	Контрольные работы:		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа студента:	4	4	
Тема 1.2. Земляное полотно	1. План местности и горизонтالي. Описание железнодорожных линий, их классификации. Составление конспекта. 2. Продольный профиль линии. Краткое описание теодолита. Составление конспекта.			
	Умения: - строить поперечные профили земляного полотна; - рассчитывать объем земляных работ Знания: - виды поперечных профилей и конструктивные элементы земляного полотна; - грунты, водосборные, водоотводные и дренажные сооружения; - деформации и разрушения земляного полотна.	12	12	
	Содержание учебного материала:	5	5	
	1. Назначение земляного полотна и требования к нему. Грунты. Конструктивные элементы земляного полотна.			3
	2. Виды поперечных профилей. Поперечные профили насыпей и выемок. Поперечные профили на станциях. Расчет объемов земляных работ.			3
	3. Содержание земляного полотна и полосы отвода. Водосборные, водоотводные и дренажные устройства. Укрепление и защита земляного полотна. Деформации и разрушения земляного полотна и меры их предотвращения. Полоса отвода.			3
	Лабораторные занятия:	-	Не предусмотрено	
	Практические занятия: №3. Построение поперечного профиля земляного полотна на станции.	1	1	
	Контрольные работы:	-	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа студентов:	6	6	

ОГБПОУ УТЖТ	РП-СМК-ОП.2-2017	стр. 22 из 51
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 СТАНЦИИ И УЗЛЫ	

	1. Виды поперечных профилей. Составление конспекта. 2. Немасштабный поперечный профиль насыпи с указанием всех его элементов. Выполнение графической работы.			
Тема 1.3. Искусственные сооружения	Умения: - определять виды искусственных сооружений на натуре. Знания: - назначение и виды искусственных сооружений на перегонах и станциях.	4	4	3
	Содержание учебного материала:	1	1	
	1. Назначение и виды искусственных сооружений. Основные сведения об устройстве мостов, тоннелей, подпорных стен и других сооружений. Искусственные сооружения на станциях.			
	Лабораторные занятия:	-	Не предусмотрено	3
	Практические занятия: №4. Определение видов искусственных сооружений Ульяновского узла на натуре; описание их элементов.	1	1	
	Контрольные работы:	-	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа студента:	2	2	
1. Назначение и виды искусственных сооружений. Использование виадуков с раскрытием его элементов и их назначения. Составление конспекта с описанием.				
Тема 1.4. Верхнее строение пути	Умения: - визуально определять элементы верхнего строения пути. Знания: - назначение элементов верхнего строения пути (рельсы, рельсовые стыки и крепления, рельсовые опоры); - типы верхнего строения пути.	16	16	3
	Содержание учебного материала:	8	8	
	1. Назначение и составные элементы верхнего строения пути. Рельсы, рельсовые стыки и стыковые крепления, промежуточные рельсовые крепления. Рельсовые опоры.			
	2. Бесстыковой путь.			2

ОГБПОУ УТЖТ	РП-СМК-ОП.2-2017	стр. 23 из 51
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 СТАНЦИИ И УЗЛЫ	

		Назначение, место применения, скорости движения поездов.				
	3.	Угон пути и противоугонные устройства. Назначение, место применения, элементы противоугонных устройств.			3	
	4.	Балластный слой.			2	
	5.	Типы верхнего строения пути. Верхнее строение пути на перегонах, станциях, мостах и в тоннелях.			3	
	Лабораторные занятия:		-	Не предусмотрено		
	Практические занятия:		2	2		
	№5. Визуальное определение элементов верхнего строения пути. №6. Определение типов рельсов и категорий шпал.					
	Контрольные работы:		-	Не предусмотрено		
	Самостоятельная работа студентов:		6	6		
	1. Бесстыковой путь. Описание бесстыковых путей, используемых на путях Ульяновского узла. Составление конспекта. 2. Типы верхнего строения пути. Описание верхнего строения пути на перегонах, станциях, мостах Ульяновского узла. Составление конспекта.					
Тема 1.5. Устройство и содержание рельсовой колеи	Умения: - определять размеры колеи по шаблону. Знания: - устройство рельсовой колеи в прямых и кривых участках пути; содержание рельсовой колеи.		8	8		
	Содержание учебного материала:		3	3		
	1.	Взаимодействие пути и подвижного состава. Особенности устройства ходовых частей подвижного состава. Условие прохождения подвижного состава по рельсовому пути.				3
	2.	Устройство и содержание рельсовой колеи. Ширина колеи в прямых и кривых участках железнодорожного пути. Расположение рельсовых нитей по уровню. Содержание пути в плане. Переходные кривые. Уширение колеи, междупутья и возвышение наружных рельсовых нитей. Содержание рельсовой колеи при высоких скоростях движения.				3

ОГБПОУ УТЖТ	РП-СМК-ОП.2-2017	стр. 24 из 51
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 СТАНЦИИ И УЗЛЫ	

	Лабораторные занятия:		Не предусмотрено	
	Практические занятия:	1	1	
	№7. Определение размеров колеи по шаблону.			
	Контрольные работы:	-	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа студента:	4	4	
	1. Взаимодействие пути и подвижного состава. Составление схемы. 2. Устройство и содержание рельсовой колеи. Описание содержания рельсовой колеи Ульяновской дистанцией пути. Составление конспекта.			
Тема 1.6. Стрелочные переводы	Умения: - определять расстояния между центрами стрелочных переводов и вычерчивать схемы укладки их в горловинах станций.	6	6	
	Знания: - назначения и разновидности стрелочных переводов, область их применения; - устройство и геометрические элементы стрелочного перевода; - взаиморасположение стрелочных переводов в горловинах станций.			
	Содержание учебного материала:	2	2	
	1. Назначение, разновидности и область применения стрелочных переводов. Основные части стрелочного перевода и их устройство. Понятие об эпюрах стрелочных переводов. Изображение стрелочных переводов на схемах. Основные геометрические элементы стрелочного перевода.		3	
	2. Взаимное расположение стрелочных переводов в горловинах. Схемы взаимного расположения стрелочных переводов в горловинах. Определение расстояний между их центрами.		3	
	Лабораторные занятия:	-	Не предусмотрено	
	Практические занятия:	2	2	
	№8. Определение расстояний между центрами стрелочных переводов. №9. Вычерчивание в масштабе 1:1000 стрелочных переводов при различном взаимном расположении их в горловинах станции.			
Контрольные работы:	-	Не предусмотрено		

ОГБПОУ УТЖТ	РП-СМК-ОП.2-2017	стр. 25 из 51
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 СТАНЦИИ И УЗЛЫ	

	Самостоятельная работа студента:		2	
	1. Назначение, разновидности и область применения стрелочных переводов. Описание порядка определения марки крестовины. Составление схемы.			
Тема 1.7. Переезды, путевые заграждения, путевые знаки и путевые здания	Знания: - классификацию, устройство и техническое оснащение переездов; - путевые знаки и заграждения.		4	
	Содержание учебного материала:		2	
	1. Переезды. Назначение, классификация, устройство и техническое оснащение.			2
	2. Путевые заграждения. Назначение, виды, место установки.			2
	3. Путевые знаки. Назначение, виды, место установки.			2
	4. Путевые здания. Назначение, оснащение.			2
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	1. Схема переезда с указанием всех необходимых устройств и размеров габарита. Составление схемы. 2. Схема расположения путевых знаков с указанием всех необходимых устройств и размеров габарита. Составление схемы.			
Тема 1.8. Содержание и ремонт железнодорожного пути, ресурсосберегающие технологии	Знания: - структуру управления путевым хозяйством; виды и организацию путевых работ.		4	
	Содержание учебного материала:		2	
	1. Структура управления путевым хозяйством. Структурная схема управления путевым хозяйством.			2
	2. Основные принципы организации и классификации путевых работ. Понятие о капитальном, среднем и подъемочном ремонте пути. Путевые машины и механизмы, применяемые при ремонте железнодорожных путей. Текущее содержание пути. Линейные подразделения по текущему содержанию пути.			2

ОГБПОУ УТЖТ	РП-СМК-ОП.2-2017	стр. 26 из 51
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 СТАНЦИИ И УЗЛЫ	

	Ресурсобогащающие технологии в путевом хозяйстве. Обеспечение безопасности движения и личной безопасности работников при производстве путевых работ.			
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	1. Основные принципы организации и классификации путевых работ. Составление схем ограждения места работы на перегоне. Составление схем ограждения места работы на станции.			
Раздел 2. Общие требования к проектированию путей и станций				
Тема 2.1. Изыскания и проектирование железных дорог	Знания: - понятие о предпроектных работах и порядке проектирования.		4	
	Содержание учебного материала:		2	
	1. Инвестирование проектов. Способы инвестирования.			2
	2. Изыскания. Виды; съемка местности, геологические работы; экономические изыскания, определение категорий линий.			2
	3. Общий порядок проектирования железнодорожных линий. Проектирование железнодорожных линий разных категорий.			2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Определение категорий линий Ульяновского узла. Составление конспекта.		2	
Тема 2.2. Габариты и междупутья	Умения: - определять расстояния, используя габарит приближения строений; вычерчивать в масштабе параллельное смещение пути. Знания: - виды габаритов, междупутья; - параллельное смещение пути.		6	
	Содержание учебного материала:		2	

ОГБПОУ УТЖТ	РП-СМК-ОП.2-2017	стр. 27 из 51
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 СТАНЦИИ И УЗЛЫ	

	1.	Назначение и виды габаритов. Габариты приближения строения и подвижного состава. Междупутья. Параллельное смещение путей.			3
	2.	Междупутья. Требования ПТЭ к ширине междупутья. Параллельное смещение путей.			3
	Практические занятия:			2	
	10. Определение ширины междупутья по заданным схемам. 11. Вычерчивание в масштабе параллельного смещения пути.				
	Самостоятельная работа обучающихся:			2	
Тема 2.3. Соединения и пересечения путей	1. Расположения смежных путей с указанием необходимых размеров по габариту “С”. Составление схемы.				
	Умения: - определять вид соединения путей визуально; - выполнять расчеты по определению расстояний на схемах съездов и стрелочных улиц.			8	
	Знания: - виды соединений путей; - расчеты конечного соединения путей, съездов и стрелочных улиц; - глухие пересечения, совмещение и сплетение путей.				
	Содержание учебного материала:			1	
	1.	Виды соединений путей, совмещение и сплетение путей. Съезды, глухие пересечения, стрелочные улицы, область применения. Совмещение и сплетение путей.			3
	2.	Расчет конечного соединения путей. Расчет съездов, стрелочных улиц, конечного соединения путей.			3
	Практические занятия:			3	
12. Визуальное определение вид соединения путей. 13. Выполнение расчетов по определению расстояний на схемах съездов и стрелочных улиц. 14. Вычерчивание в масштабе 1:2000 конечного соединения путей, съездов и стрелочных улиц.					

ОГБПОУ УТЖТ	РП-СМК-ОП.2-2017	стр. 28 из 51
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 СТАНЦИИ И УЗЛЫ	

	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Виды соединений путей, совмещение и сплетение путей. Составление схемы перекрестного стрелочного перевода с указанием всех его элементов.		4	
Тема 2.4. Станционные пути	Умения: - определять длины путей на схемах станций; - определять места установки предельных столбиков и поездных светофоров на станции. Знания: - виды и назначения путей, расположение их в плане и профиле; - предельные столбики и светофоры, места их установки; - длины путей.		7	
	Содержание учебного материала:		4	
	1. Виды и назначение станционных путей. Деление станционных путей согласно ПТЭ, их назначение. Расположение станционных путей в плане и профиле.			3
	2. Устройства, расположенные между путями. Предельные столбики, светофоры и места их установки.			3
	3. Длина станционных путей. Полная и полезная длина путей. Проектируемые полезные длины приемоотправочных путей.			3
	Практические занятия: 15. Определение расстояний до предельных столбиков и светофоров.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Длина станционных путей. Определение полной и полезной длины путей. Выполнение расчетной работы.		2	
Тема 2.5. Парки путей и горловины станций	Умения: - разрабатывать конструкции парков и элементарных горловин станций; - координирование элементов парков и станций. Знания: - конструирование горловин парков и станций;		6	

ОГБПОУ УТЖТ	РП-СМК-ОП.2-2017	стр. 29 из 51
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 СТАНЦИИ И УЗЛЫ	

	- требования к проектам отдельных пунктов; - методику проектирования отдельных пунктов.			
	Содержание учебного материала:		2	
	1. Назначение и виды парков. Понятие о горловинах станций и принципы проектирования. Нумерация путей, стрелочных переводов и обозначение светофоров. Ведомость стрелочных переводов. Координирование элементов станций. Ведомость путей.			3
	2. Основы проектирования отдельных пунктов. Цели разработки проектов. Общие требования к проектам отдельных пунктов. Масштабы чертежей и условные обозначения. Порядок проектирования, разработка вариантов и технико-экономическое сравнение.			2
	Практические занятия:		2	
	16. Разработка конструкции парков. 17. Координирование элементов парков и станций.			
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	1. Нумерация путей, стрелочных переводов и обозначение светофоров заданной схемы. Составление схемы. 2. Разработка конструкции элементарных горловин станций. Составление конспекта.			
Раздел 3. Промежуточные отдельные пункты				
Тема 3.1. Посты, разъезды и обгонные пункты	Умения: - разрабатывать технологию выполнения обгона и скрещения поездов. Знания: - схемы основных типов разъездов и обгонных пунктов; - последовательность операций при скрещении и обгоне поездов.		6	
	Содержание учебного материала:		2	
	1. Путевые и вспомогательные посты. Перегоны, участки. Назначение, расположение путевых и вспомогательных постов на перегонах и			3

ОГБПОУ УТЖТ	РП-СМК-ОП.2-2017	стр. 30 из 51
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 СТАНЦИИ И УЗЛЫ	

	участках.			
	2. Разъезды. Обгонные пункты. Назначение, расположение разъездов и обгонных пунктов. Организация безостановочного пропуска и обгона поездов. Пути для пропуска длиносоставных поездов, с негабаритными и опасными грузами.			3
	Практические занятия:		2	
	18. Разработка технологии выполнения обгона и скрещения поездов. 19. Разработка технологии выполнения скрещения поездов.			
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	1. Схема разъезда. Составление схемы разъезда (расставив предельные столбики, светофоры, обозначить их). 2. Схема обгонного пункта. Составление схемы обгонного пункта (расставив предельные столбики, светофоры, обозначить их). 3. Описание путей станций Ульяновского узла для пропуска длиносоставных поездов, с негабаритными и опасными грузами. Составление конспекта.			
Тема 3.2. Промежуточные станции	Умения: - выбирать оптимальную схему промежуточной станции при конкретных условиях. Знания: - классификацию и организацию работы промежуточных станций; - пассажирские и грузовые устройства; - схемы промежуточных станций и их переустройства.		14	
	Содержание учебного материала:		6	
	1. Назначение, классификации, схемы. Схемы промежуточных станций различных типов на однопутных линиях. Условия применения схем. Особенности схем промежуточных станций на линиях высокоскоростного движения. Схемы промежуточных станций со значительным объемом грузовой и маневровой работы и станций на многопутных линиях.			3
	2. Пути промежуточных станций. Число и длина путей промежуточных станций, их определение.			3

ОГБПОУ УТЖТ	РП-СМК-ОП.2-2017	стр. 31 из 51
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 СТАНЦИИ И УЗЛЫ	

	3.	Пассажирские и грузовые устройства. Схемы грузовых устройств (дворов) на промежуточных станциях. Прочие устройства. Примыкание подъездных путей. Переустройство промежуточных станций.			3
	4.	Организация работы промежуточных станций. Прием, отправление, пропуск и маневровая работа на промежуточных станциях.			3
	Практические занятия:			2	
	20. Разработка схемы промежуточной станции.				
	21. Координирование элементов промежуточной станции.				
	Самостоятельная работа обучающихся:			6	
	1. Составление ведомостей путей и стрелочных переводов. Оформление результатов выполненных работ. Выполнение графической работы (вычерчивание в масштабе 1:2000 промежуточной станции) 2. Определение объемов работ и стоимости станции. Оформление результатов выполненных работ. 3. Организация работы промежуточных станций. Разработка технологической карты (технологии работы промежуточной станции).				
Раздел 4. Участковые станции					
Тема 4.1. Назначение, работа и комплекс устройств		Умения: - выбирать места размещения устройств для конкретных условий. Знания: - назначение и технологию работы станции; - комплекс устройств и их расположение на станции.		6	
	Содержание учебного материала:			1	
	1.	Назначение и работа участковых станций. Виды, комплекс устройств и их размещение. Характеристика вагонопотоков и поездопотоков, обрабатываемых на станции.			3
	Практические занятия:			1	
	22. Выбор места размещения устройств для конкретных условий.				

ОГБПОУ УТЖТ	РП-СМК-ОП.2-2017	стр. 32 из 51
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 СТАНЦИИ И УЗЛЫ	

	Самостоятельная работа обучающихся:		4		
	1. Операции, выполняемые в парке прибытия с транзитными поездами. Составление конспекта. 2. Технология выполнения операций с транзитными поездами в приемо-отправочном парке станции Ульяновск Центральный. Разработка технологической карты.				
Тема 4.2. Схемы участковых станций	Умения: - устанавливать маршруты следования поездов и локомотивов, - определять тип станции; - определять число путей; разрабатывать схемы станций. Знания: - схемы участковых станций на однопутных и двухпутных линиях; - станции стыкования участков; комплекс грузовых и пассажирских устройств; - схемы грузовых дворов.		13		
	Содержание учебного материала:		5		
	1. Схемы участковых станций. Станции стыкования. Типы, сравнительная характеристика. Комплекс грузовых и пассажирских устройств; схемы грузовых дворов.			3	
	2. Приемоотправочные пути. Расчет их количества.			3	
	3. Ходовые, сортировочные и вытяжные пути. Расчет их количества.			3	
	4. Общие условия и порядок проектирования участковых станций. Проектирование парков и горловин станций. Примыкание подъездных путей. Конструкция горловин узловой участковой станции. Развитие и переустройство участковых станций.			3	
Практические занятия: 23. Расчет необходимого числа приемоотправочных, вытяжных и сортировочных путей, их специализацию. 24. Разработка немасштабной схемы участковой станции в осях, секционирование горловин.			2		

ОГБПОУ УТЖТ	РП-СМК-ОП.2-2017	стр. 33 из 51
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 СТАНЦИИ И УЗЛЫ	

	Самостоятельная работа обучающихся:		6	
	1. Участковая станция с обратным депо. Составление конспекта. 2. Участковые станции на однопутных и двухпутных линиях. Составление сравнительной таблицы (по схемам). 3. Комплекс грузовых и пассажирских устройств станций Ульяновского узла. Составление конспекта. 4. Схема грузовых дворов Ульяновского узла. Составление конспекта.			
Раздел 5. Сортировочные станции				
Тема 5.1. Назначение, классификация, работа, размещение на сети и схемы сортировочных станций	Умения: - определять тип станции, направление сортировки вагонов; - вычерчивать схемы сортировочных станций в “рыбках”. Знания: - основные требования к компоновке схем сортировочных станций; - требования к горловинам парков и параллельность маршрутов в них; - технологию работы в парках станции.		6	
	Содержание учебного материала:		2	
	1. Назначение и технология работы сортировочных станций, их классификация. Характеристика вагоно - и поездопотоков сортировочных станций. Размещение сортировочных станций на сети железных дорог. Основные устройства. Схемы односторонних и двусторонних сортировочных станций. Расположение главных путей. Промышленные (портовые) сортировочные станции.			3
	Практические занятия: 25. Определение типа станции, направление сортировки вагонов. 26. Вычерчивание схемы односторонней сортировочной станции в “рыбках”.			2
	Самостоятельная работа обучающихся:			2

ОГБПОУ УТЖТ	РП-СМК-ОП.2-2017	стр. 34 из 51
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 СТАНЦИИ И УЗЛЫ	

	1. Основные устройства двухсторонней сортировочной станции, определение их размеров. Выполнение расчетной работы. 2. Поездотоки узловых сортировочных станций. Составление конспекта.			
Тема 5.2. Сортировочные устройства.	Умения: - рассчитывать подвижную часть сортировочной горки, ее высоту и мощность тормозных позиций; - рассчитывать перерабатывающую способность горки. Знания: - физические основы скатывания отцепов на сортировочных горках; - техническое оснащение сортировочных горок; - расчет высоты горки и мощности тормозных средств.		11	
	Содержание учебного материала:		6	
	1. Виды и характеристика сортировочных устройств. Тормозные средства, применяемые при сортировке вагонов. Расчет подвижной части сортировочной горки. Основные факторы, определяющие высоту ее спускной части. Силы сопротивления, действующие на отцеп при скатывании с сортировочной горки. Расчет высоты сортировочной горки. Профиль спускной части сортировочной горки. Расчет мощности тормозных позиций. Техническое оборудование сортировочных горок. Расчет перерабатывающей способности сортировочной горки.			3
	Практические занятия: 27. Расчет подвижной части сортировочной горки. 28. Расчет высоты сортировочной горки и мощности тормозных позиций. 29. Расчет перерабатывающей способности горки.		3	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Продольный профиль спускной части сортировочной горки. Выполнение графической работы.		2	
Тема 5.3. Проектирование сортировочных станций и их развитие	Умения: - рассчитывать число путей в парках станции; - разрабатывать конструкции простейших горловин. Знания:		6	

ОГБПОУ УТЖТ	РП-СМК-ОП.2-2017	стр. 35 из 51
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 СТАНЦИИ И УЗЛЫ	

	<ul style="list-style-type: none"> - порядок проектирования; - конструкции горловин парков сортировочных станций; примыкание подъездных путей; - основные направления развития и переустройства сортировочных станций. 			
	Содержание учебного материала:		2	
	<p>1. Порядок проектирования сортировочных станций и общие условия содержания проекта. Расчет числа путей в парках станции. Конструкция горловин парка прибытия, сортировочного и транзитно-отправочного парков. Примыкание подъездных путей. Развитие сортировочных станций и основные направления их проектирования.</p>			3
	Практические занятия:		2	
	30. Расчет числа путей в парках станции.			
	31. Разработка конструкции простейших горловин.			
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	1. Этапы развития сортировочной станции. Составление конспекта.			
Раздел 6. Пассажирские станции				
Тема 6. 1. Назначение пассажирских станций	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать число путей пассажирских станций; - вычерчивать схемы пассажирских станций. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение и схемы пассажирских станций; - вокзалы, привокзальные площади, багажные и почтовые устройства; - расчет числа путей пассажирских станций. 		8	
	Содержание учебного материала:		4	
	1. Назначение пассажирских станций и их классификация, устройства, схемы. Схемы пассажирских станций. Остановочные пункты и зонные станции.			3
	2. Пути пассажирской станции. Расчет числа путей, специализация, длина.			3
	3. Пассажирские устройства.			3

ОГБПОУ УТЖТ	РП-СМК-ОП.2-2017	стр. 36 из 51
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 СТАНЦИИ И УЗЛЫ	

	Вокзалы и привокзальные площади. Пассажирские платформы и переходы. Багажные и почтовые устройства.			
	Практические занятия: 32 Расчет числа путей пассажирских станций. 33. Разработка схем пассажирских станций.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Масштабная схема пассажирской станции. Составление схемы.		2	
Тема 6. 2. Технические устройства пассажирских станций	Умения: - вычерчивать схемы технических устройств пассажирских станций. Знания: - назначение, схемы и расположение основных технических устройств пассажирских станций.		4	
	Содержание учебного материала:		1	
	1. Назначение технических устройств пассажирских станций. Комплекс устройств; схемы технических устройств и их взаимное расположение.			3
	Практические занятия: 34. Вычерчивание схемы технических устройств пассажирских станций.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Описание технических устройств пассажирских станций Ульяновского узла. Составление конспекта.		2	
Раздел 7. Грузовые станции				
Тема 7. 1. Неспециализированные грузовые станции	Умения: - рассчитывать число путей; - вычерчивать схемы неспециализированных грузовых станций. Знания: - назначение, расположение основных устройств на схемах грузовых станций; - расчет числа путей.		5	

ОГБПОУ УТЖТ	РП-СМК-ОП.2-2017	стр. 37 из 51
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 СТАНЦИИ И УЗЛЫ	

	Содержание учебного материала:		1	
	1. Назначение и устройства грузовых станций. Основные устройства грузовых станций. Схемы грузовых станций. Расчет числа путей. Развитие грузовых станций и дворов.			3
	Практические занятия:		2	
	35. Расчет числа путей неспециализированной грузовой станции. 36. Вычерчивание немасштабной схемы неспециализированной грузовой станции.			
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	1. Масштабная схема неспециализированной грузовой станции. Выполнение графической работы.			
Тема 7.2. Специализированные грузовые станции.	Умения: - разрабатывать схемы путевого развития грузовых станций.		8	
	Знания: - особенности схем грузовых станций необщего пользования.			
	Содержание учебного материала:		5	
	1. Специализированные грузовые станции. Заводские, угольно-рудные, нефтеналивные, промывочно-пропарочные. Портовые и перегрузочные станции. Паромные переправы. Железнодорожные устройства на указанных станциях.			3
	Практические занятия:		1	
	37. Разработка схемы путевого развития грузовых станций.			
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	1. Немасштабная схема путевого развития портовой станции. Выполнение графической работы. 2. Определение числа и длины путей специализированной грузовой станции. Выполнение расчетной работы.			
Раздел 8. Пропускная и перерабатывающая способность станции				
Тема 8.1. Расчет пропускной и	Умения: - рассчитывать пропускную и перерабатывающую способность отдельных элементов станции.		7	

ОГБПОУ УТЖТ	РП-СМК-ОП.2-2017	стр. 38 из 51
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 СТАНЦИИ И УЗЛЫ	

перерабатывающей способности станции	Знания: - определения, основные формулы, методы повышения пропускной и перерабатывающей способности станции.			
	Содержание учебного материала:			4
	1.	Понятие о пропускной и перерабатывающей способности станции. Расчет пропускной способности. Назначение расчетов. Методы расчетов. Аналитический расчет пропускной способности станций.		3
	2.	Графическая проверка пропускной способности станции. Понятие о расчете пропускной способности методом моделирования на ПЭВМ. Расчет перерабатывающей способности вытяжных путей.		3
	Практические занятия:			1
	38. Решение задач по определению пропускной и перерабатывающей способности станции.			
	Самостоятельная работа обучающихся:			2
1. Определение перерабатывающей способности вытяжных путей по заданной схеме. Оформление результатов выполненных работ.				
Раздел 9. Железнодорожные узлы				
Тема 9.1. Назначение и классификация железнодорожных узлов	Знания: - классификацию железнодорожных узлов; - основные устройства в узлах.		4	
	Содержание учебного материала:			2
	1.	Назначение и классификация железнодорожных узлов. Общие понятия. Значение узлов в эксплуатационной работе. Классификация железнодорожных узлов. Основные устройства в узлах. Характеристика вагоно - и поездопотоков. Основы технологии работы.		2
	Самостоятельная работа обучающихся:			2
1. Описание вагонопотоков Ульяновского узла. Составление конспекта.				
Тема 9.2. Схемы узлов и их	Умения: - выбирать оптимальную схему узла по конкретным условиям и доказывать их		4	

ОГБПОУ УТЖТ	РП-СМК-ОП.2-2017	стр. 39 из 51
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 СТАНЦИИ И УЗЛЫ	

развитие	преимущества. Знания: - типовые схемы железнодорожных узлов; узлы крупных городов и промышленных районов; - развитие узлов.			
	Содержание учебного материала:		1	
	1. Основные схемы железнодорожных узлов. с одной станцией, треугольного и крестообразного типов, с последовательным и параллельным расположением станций, кольцевого, полукольцевого, радиального, тупикового и других типов. Железнодорожные узлы крупных городов и промышленных районов. Их развитие. Размещение основных устройств.			3
	Практические занятия: 39. Выбор оптимальной схемы узла по конкретным условиям с указанием их преимущества.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Проведение сравнения и анализа схем железнодорожных узлов различных типов. Оформление результатов выполненных работ.		2	
Тема 9.3. Развязки, соединительные пути и обходы.	Умения: - вычерчивать путепроводные развязки. Знания: - развязки маршрутов в одном уровне; - путепроводные развязки; - соединительные пути и обходы в узлах.		5	
	Содержание учебного материала:		2	
	1. Развязки маршрутов в одном уровне. Путепроводные развязки. Соединительные пути и обходы в узлах.			3
	Практические занятия: 40. Вычерчивание немасштабной схемы путепроводных развязок.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Анализ схемы путепроводных развязок. Оформление результатов выполненных работ.		2	
	Всего:			180

ОГБПОУ УТЖТ	РП-СМК-ОП.2-2017	стр. 40 из 51
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 СТАНЦИИ И УЗЛЫ	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета организации перевозочного процесса (по видам транспорта)

Оборудование учебного кабинета:

1. Компьютерные столы по числу рабочих мест обучающихся.
2. Посадочные места по количеству обучающихся.
3. Рабочее место преподавателя.
4. Доска магнитная белая.
5. Рулонный настенный экран.

Средства обучения:

1. Модели:
 - сигналы ограждения;
 - сигнальные указатели и знаки;
 - путевые знаки.
2. Макет «Светофоры».
3. Макет «Башмакосбрасыватель».
4. Натуральные образцы:
 - петарды.
5. Прочее: схемы, фотографии, рисунки, изображения.
6. Перечень наглядных пособий и материалов:
 - техническо-распорядительный акт станции;
 - технологический процесс работы станции;
 - типовые технологические процессы участковых, сортировочных станций;
 - технологические графики обработки поездов;

Технические средства обучения:

1. Компьютер, конфигурация которого должна обеспечивать возможности видеоизображения, качественного стереозвука в наушниках, речевого ввода с микрофона.
2. Персональные компьютеры (10шт.).
3. Комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом в Интернет.
4. Мультимедиа-проектор, подсоединяемый к компьютеру, позволяющий повышать уровень наглядности.
5. Принтер черно-белый (лазерный), принтер матричный.
6. Устройства вывода звуковой информации: наушники для индивидуальной работы со звуковой информацией, акустические колонки.

Версия №	Изменение №	Дата
----------	-------------	------

ОГБПОУ УТЖТ	РП-СМК-ОП.2-2017	стр. 41 из 51
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 СТАНЦИИ И УЗЛЫ	

7. Устройства для ручного ввода информации и манипулирования экранными объектами – клавиатура, мышь.

8. Устройства для ввода графической информации: сканер, цифровая видеокамера, цифровой фотоаппарат.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бройтман Э.З. Железнодорожные станции и узлы: учебник для техникумов и колледжей ж.д. транспорта. – М.: Маршрут, 2004. – 372 с.
2. Ефименко Ю.И. и др. Железнодорожные станции и узлы: учебное пособие для студентов учреждений СПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 336 с.

Дополнительные источники:

1. Железнодорожный путь. Обучающе-контролирующая компьютерная программа. - УМК МПС, 2000.
2. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. - М.: Техинформ, 2000

ОГБПОУ УТЖТ	РП-СМК-ОП.2-2017	стр. 42 из 51
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 СТАНЦИИ И УЗЛЫ	

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
анализировать и проектировать схемы всех типов станций	- экспертная оценка выполнения практического задания; - экзамен
выбирать оптимальные варианты расположения станционных устройств	
Знания:	
конструкцию железнодорожного пути	- экспертная оценка результатов тестирования; - экспертная оценка выполнения самостоятельной (внеаудиторной) работы. - экзамен
основы и принципы технологии работы всех типов станций	

ОГБПОУ УТЖТ	РП-СМК-ОП.2-2017	стр. 43 из 51
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 СТАНЦИИ И УЗЛЫ	

Приложение 1

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.		Кол-во часов
<p>Уметь:</p> <p>- выбирать оптимальные варианты расположения станционных устройств.</p>	<p>Тематика практических работ:</p> <p>№ 21 Разработка схемы промежуточной станции.</p> <p>№ 23 Расчет потребного числа приемоотправочных, вытяжных и сортировочных путей, их специализацию.</p> <p>№ 24 Разработка немасштабной схемы участковой станции в осях, секционирование горловин.</p> <p>№ 25 Определение типа станции, направление сортировки вагонов.</p> <p>№ 26 Вычерчивание схемы односторонней сортировочной станции в “рыбках”.</p> <p>№ 31 Разработка конструкции простейших горловин.</p> <p>№ 33 Разработка схем пассажирских станций.</p> <p>№ 34 Вычерчивание схемы технических устройств пассажирских станций.</p> <p>№ 35 Расчет числа путей неспециализированной грузовой станции.</p> <p>№ 37 Разработка схемы путевого развития грузовых станций.</p> <p>№ 38 Решение задач по определению пропускной и перерабатывающей способности станции.</p> <p>№ 39 Выбор оптимальной схемы узла по конкретным условиям с указанием их преимущества.</p>	15
<p>Знать:</p> <p>-конструкцию железнодорожного пути;</p>	<p>Перечень тем:</p> <p>Трасса, план и профиль пути.</p> <p>Земляное полотно.</p> <p>Верхнее строение пути.</p> <p>Устройство и содержание рельсовой колеи.</p>	

ОГБПОУ УТЖТ	РП-СМК-ОП.2-2017	стр. 44 из 51
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 СТАНЦИИ И УЗЛЫ	

	<p>Стрелочные переводы. Переезды, путевые заграждения, путевые знаки и путевые здания. Габариты и междупутья. Соединения и пересечения путей. Виды соединений путей, совмещение и сплетение путей. Станционные пути. Парки путей и горловины станций.</p>	26
	<p>Самостоятельная работа студента</p> <p>Тематика самостоятельной работы: План местности и горизонтали. Описание железнодорожных линий, их классификации. Составление конспекта. Продольный профиль линии. Краткое описание теодолита. Составление конспекта. Виды поперечных профилей. Составление конспекта. Немасштабный поперечный профиль насыпи с указанием всех его элементов. Выполнение графической работы. Бесстыковой путь. Составление конспекта. Типы верхнего строения пути. Составление конспекта. Взаимодействие пути и подвижного состава. Составление схемы. Устройство и содержание рельсовой колеи. Составление конспекта. Назначение, разновидности и область применения стрелочных переводов. Описание порядка определения марки крестовины. Составление схемы. Схема переезда с указанием всех необходимых устройств и размеров габарита. Составление схемы. Схема расположения путевых знаков с указанием всех необходимых устройств и размеров габарита. Составление схемы. Расположения смежных путей с указанием необходимых размеров по габариту "С". Составление схемы. Виды соединений путей, совмещение и сплетение путей. Составление схемы перекрестного стрелочного перевода с указанием всех его элементов. Длина станционных путей. Определение полной и полезной длины путей. Выполнение расчетной работы. Нумерация путей, стрелочных переводов и обозначение светофоров заданной схемы. Составление схемы.</p>	34

ОГБПОУ УТЖТ	РП-СМК-ОП.2-2017	стр. 45 из 51
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 СТАНЦИИ И УЗЛЫ	

Разработка конструкции элементарных горловин станций. Составление конспекта.		
ПК 2.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.		Кол-во часов
Уметь: - анализировать и проектировать схемы всех типов станций	<p>Тематика практических работ:</p> <p>№ 1 Расчет и построение элементов круговой кривой.</p> <p>№ 2 Расчет и построение нормального профиля пути общей протяженностью 2500 м.</p> <p>№ 3 Построение поперечного профиля земляного полотна станции.</p> <p>№ 5 Определение элементов верхнего строения пути.</p> <p>№ 6 Определение типов рельсов и категорий шпал.</p> <p>№ 7 Определение размеров колеи по шаблону.</p> <p>№ 8 Определение расстояний между центрами стрелочных переводов.</p> <p>№ 9 Вычерчивание в масштабе 1:1000 стрелочных переводов при различном взаимном расположении их в горловинах станции.</p> <p>№ 11 Вычерчивание в масштабе параллельного смещения пути.</p> <p>№ 13 Выполнение расчетов по определению расстояний на схемах съездов и стрелочных улиц.</p> <p>№ 14 Вычерчивание в масштабе 1:2000 конечного соединения путей, съездов и стрелочных улиц.</p> <p>№ 15 Определение расстояний до предельных столбиков и светофоров.</p> <p>№ 16 Разработка конструкции парков.</p> <p>№ 20 Координирование элементов промежуточной. станции.</p> <p>№ 22 Выбор места размещения устройств для конкретных условий.</p> <p>№ 27 Расчет подвижной части сортировочной горки.</p> <p>№ 28 Расчет высоты сортировочной горки и мощности тормозных позиций.</p>	25

ОГБПОУ УТЖТ	РП-СМК-ОП.2-2017	стр. 46 из 51
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 СТАНЦИИ И УЗЛЫ	

	<p>№ 29 Расчет перерабатывающей способности горки.</p> <p>№ 30 Расчет числа путей в парках станции.</p> <p>№ 32 Расчет числа путей пассажирских станций.</p> <p>№ 36 Вычерчивание немасштабной схемы неспециализированной грузовой станции.</p> <p>№ 40 Вычерчивание немасштабной схемы путепроводных развязок.</p>	
<p>Знать:</p> <p>-основы и принципы технологии работы всех типов станций</p>	<p>Перечень тем:</p> <p>Посты, разъезды и обгонные пункты.</p> <p>Промежуточные станции.</p> <p>Участковые станции.</p> <p>Сортировочные станции.</p> <p>Пассажирские станции.</p> <p>Грузовые станции.</p> <p>Железнодорожные узлы.</p>	48
	<p>Самостоятельная работа студента</p> <p>Тематика самостоятельной работы:</p> <p>Составление схемы разъезда (расставив предельные столбики, светофоры, обозначить их).</p> <p>Составление схемы обгонного пункта (расставив предельные столбики, светофоры, обозначить их).</p> <p>Составление ведомостей путей и стрелочных переводов.</p> <p>Оформление результатов выполненных работ. Выполнение графической работы (вычерчивание в масштабе 1:2000 промежуточной станции) Определение объемов работ и стоимости станции. Оформление результатов выполненных работ.</p> <p>Организация работы промежуточных станций. Разработка технологической карты (технологии работы промежуточной станции).</p> <p>Операции, выполняемые в парке прибытия с транзитными поездами.</p> <p>Составление конспекта.</p> <p>Участковая станция с оборотным депо. Составление конспекта.</p> <p>Участковые станции на однопутных и двухпутных линиях.</p> <p>Составление сравнительной таблицы (по схемам).</p> <p>Основные устройства двухсторонней сортировочной станции, определение их размеров. Выполнение расчетной работы.</p> <p>Поездотоки узловых сортировочных станций. Составление конспекта.</p> <p>Продольный профиль спускной части сортировочной горки.</p>	40

Версия №	Изменение №	Дата
----------	-------------	------

ОГБПОУ УТЖТ	РП-СМК-ОП.2-2017	стр. 47 из 51
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 СТАНЦИИ И УЗЛЫ	

<p>Выполнение графической работы. Масштабная схема пассажирской станции. Составление схемы. Расчет числа путей неспециализированной грузовой станции. Вычерчивание немасштабной схемы неспециализированной грузовой станции. Определение перерабатывающей способности вытяжных путей по заданной схеме. Оформление результатов выполненных работ. Проведение сравнения и анализа схем железнодорожных узлов различных типов. Оформление результатов выполненных работ. Анализ схемы путепроводных развязок. Оформление результатов выполненных работ.</p>	
--	--

Приложение 2

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование по разделам и темам
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	разработка мероприятий по предупреждению причин нарушения безопасности движения
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач

Версия №	Изменение №	Дата
----------	-------------	------

ОГБПОУ УТЖТ	РП-СМК-ОП.2-2017	стр. 48 из 51
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 СТАНЦИИ И УЗЛЫ	

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	взаимодействие со студентами и преподавателями в ходе обучения
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	умение принимать совместные обоснованные решения, работать в команде
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	организация самостоятельных занятий при изучении учебной дисциплины; планирование обучающимся повышения квалификационного уровня в области железнодорожного транспорта
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	применение инновационных технологий в области организации перевозочного процесса

ОГБПОУ УТЖТ	ОП-СМК-ОП.2-2017	стр. 1 из 29
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.16. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ	

АКТУАЛИЗИРОВАНО
 протокол Методического совета
 от 15.05.2019 № 2

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.16. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

профессиональный цикл

*образовательной программы среднего профессионального образования -
 программы подготовки специалистов среднего звена*

по специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

базовой подготовки

Ульяновск, 2017

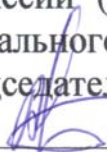
Версия №	Изменение №	Дата
----------	-------------	------

ОГБПОУ УТЖТ	ОП-СМК-ОП.2-2017	стр. 2 из 35
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.16. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ	

Образовательная программа учебной дисциплины разработана на основании дополнительных требований работодателей к образовательным результатам реализации образовательной программы, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 22.04.2014 г. № 376.

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании цикловой методической комиссии (ЦМК) дисциплин профессионального цикла
Председатель ЦМК



А.В. Мошин

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе ОГБПОУ УТЖТ

И.А. Родионова

«14» 06 2017 г.



Протокол заседания ЦМК

№ 5 от «14» 06 2017 г.

Автор-разработчик: Саланова Н.А., преподаватель ОГБПОУ УТЖТ

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: _____

Содержательная экспертиза: _____

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: _____

© ОГБПОУ УТЖТ

Версия №	Изменение №	Дата
----------	-------------	------

ОГБПОУ УТЖТ	ОП-СМК-ОП.2-2017	стр. 1 из 29
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.16. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ	

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

Наименование документа: РП «Экологические основы природопользования» (КТП)

№ изменения: 1

Основание для внесения изменений: приказ от 17.03.2020 № 01-02/29 (п.6.1)

Изменения:

№ урока	Наименование разделов, тем, уроков	Количество часов	Календарные сроки	Вид и тип занятия	Содержание обучения	Средства обучения	Задание на самостоятельную работу	Домашнее задание	Примечание
РАЗДЕЛ II. Правовые основы экологической безопасности (20 часов)									
Тема 2.2. Экологические последствия производственной деятельности (6 часов)									
17-18	Возникновение экологических проблем	2	29 неделя	Комбинированный урок, дискуссия	Знать: причины возникновения экологических проблем, аварий, катастроф		Сообщение «Пути решения экологических проблем в Ульяновской области»	Ответить на контрольные вопросы В.М.Константинов, Ю.Б.Челидзе «Экологические основы природопользования» с 57 №	Конференц-связь (платформа Zoom)

Версия №	Изменение №	Дата
----------	-------------	------

ОГБПОУ УТЖТ	ОП-СМК-ОП.2-2017	стр. 2 из 35
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.16. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ	

								6,8,9.	
19	Оценивание окружающей среды на производственном объекте	1	35 неделя	Урок применения знаний Практическое занятие	Уметь: оценивать состояние окружающей среды на производственном объекте Знать: общие закономерности попадания загрязняющих веществ во внешнюю производственную среду	Текст практической работы №3 «Оценивание окружающей среды на производственном объекте»		Оформление отчета	В режиме оффлайн
20	Анализ экологических последствий производственной деятельности	1	35 неделя	Урок применения знаний Практическое занятие	Уметь: анализировать и прогнозировать экологические последствия производственной деятельности Знать: экологические последствия производственной деятельности	Текст практической работы №4 «Анализ экологических последствий производственной деятельности»		Оформление отчета	В режиме оффлайн
Тема 2.3. Загрязнение окружающей среды отходами производства (8 часов)									
21-22	Отходы производства	2	36 неделя	Урок изучения	Знать: основные источники и	Таблица «Классификаци		Заполнение в рабочей	Конференц-связь

Версия №	Изменение №	Дата
----------	-------------	------

ОГБПОУ УТЖТ	ОП-СМК-ОП.2-2017	стр. 3 из 35
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.16. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ	

				нового материала, лекция с элементами беседы	масштабы образования отходов производства; классификация отходов; основные принципы обращения с отходами и требования экологической безопасности; способы предотвращения и улавливания выбросов; утилизацию бытовых и промышленных отходов	я отходов»		тетради таблицы «Отходы производства»	(платформа Zoom)
23-24	Последствия загрязнения окружающей среды отходами	2	37 неделя	Урок изучения нового материала, лекция	Знать: способы предотвращения и улавливания выбросов	Таблица «Загрязнения окружающей среды отходами»		Подготовка презентации и «Способы снижения объемов отходов»	В режиме оффлайн
25-26	Анализ причин возникновения экологических аварий катастроф	2	38 неделя	Урок применения знаний Практическо	Уметь: анализировать причины возникновения	Текст практической работы №5 «Анализ		Оформление отчета	В режиме оффлайн

Версия №	Изменение №	Дата
----------	-------------	------

ОГБПОУ УТЖТ	ОП-СМК-ОП.2-2017	стр. 4 из 35
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.16. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ	

				е занятие	экологических аварий и катастроф Знать: - причины возникновения экологических проблем, аварий, катастроф - последствия загрязнения окружающей среды отходами	причин возникновения экологических аварий катастроф»			
27-28	Выбор методов и технологий утилизации отходов производства	2	40 неделя	Урок применения знаний Практическое занятие	Уметь: выбирать методы и технологии утилизации отходов производства Знать: - способы предотвращения и улавливания выбросов - виды отходов на железнодорожном транспорте и способы их утилизации	Текст практической работы №6 «Выбор методов и технологий утилизации отходов производства»		Оформление отчета	В режиме офф-лайн
Тема 2.4. Международное сотрудничество по охране природы (4 часа)									
29-30	Изучение международного сотрудничества по	2	40 неделя	Урок изучения нового	Знать: международное сотрудничество по			Ответить на контрольн	В режиме офф-

Версия №	Изменение №	Дата
----------	-------------	------

ОГБПОУ УТЖТ	ОП-СМК-ОП.2-2017	стр. 5 из 35
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.16. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ	

	охране природы России со странами Европейского Союза			материала, лекция	охране природы России со странами Европейского Союза			ые вопросы В.М.Константинов, Ю.Б.Челидзе «Экологические основы природопользования» с 182 № 1,2,3,4,5	лайн
31-32	Экологические основы природопользования	2	42 неделя	Урок проверки знаний Контрольная работа	Знать: - задачи охраны окружающей природной среды; - видов и классификацию природных ресурсов - условий устойчивого состояния экосистем и последствие антропогенного воздействия на природные ресурсы - экологические последствия производственной деятельности.				Конференц-связь (платформа Zoom)

Версия №	Изменение №	Дата
----------	-------------	------

ОГБПОУ УТЖТ	ОП-СМК-ОП.2-2017	стр. 6 из 35
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.16. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ	

					<ul style="list-style-type: none"> - основных источников и масштабов образования отходов производства; - видов отходов и способов их утилизации; - основных принципов, методов и правил международного сотрудничества 				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Рассмотрено на заседании ЦМК дисциплин циклов ОГСЭ и ЕН
 Протокол № 5 от 28.03. 2020
 председатель ЦМК _____ С.В. Рябухина

ОГБПОУ УТЖТ	ОП-СМК-ОП.2-2017	стр. 1 из 29
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.16. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ	

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	
	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	
	13
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

ОГБПОУ УТЖТ	ОП-СМК-ОП.2-2017	стр. 2 из 35
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.16. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1.1. Область применения программы

Образовательная программа учебной дисциплины является вариативной частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Образовательная программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области техники и технологий наземного транспорта:

25337 Оператор по обработке перевозочных документов

18401 Сигналист

8726 Составитель поездов

Образовательная программа составлена для очной и заочной форм обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина является вариативной частью ППССЗ и относится к профессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) и овладению профессиональными компетенциями (Приложение 1):

- ПК 1.2 Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций
- ПК 2.3 Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.
- ПК 3.3 Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

Версия №	Изменение №	Дата
----------	-------------	------

ОГБПОУ УТЖТ	ОП-СМК-ОП.2-2017	стр. 3 из 35
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.16. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ	

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у студентов общих компетенций (ОК) (Приложение 2):

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

Базовая часть

– не предусмотрено.

Вариативная часть

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;

- анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;

- выбирать методы и технологии утилизации отходов производства;

- определять экологическую пригодность выпускаемой продукции;

- оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

Базовая часть

– не предусмотрено.

Вариативная часть

Версия №	Изменение №	Дата
----------	-------------	------

ОГБПОУ УТЖТ	ОП-СМК-ОП.2-2017	стр. 4 из 35
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.16. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ	

- виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем;
- задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;
- основные источники и масштабы образования отходов производства;
- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов и стоков производств;
- правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Базовая часть:

- не предусмотрено.

Вариативная часть:

Максимальной учебной нагрузки студента **48** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 32 часа;
- самостоятельной работы студента 16 часов.

ОГБПОУ УТЖТ	ОП-СМК-ОП.2-2017	стр. 5 из 35
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.16. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	всего	В том числе вариативная часть
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32	32
в том числе:		
лабораторные занятия	не предусмотрено	не предусмотрено
практические занятия	12	12
контрольные работы	4	4
курсовая работа (проект)	не предусмотрено	не предусмотрено
Самостоятельная работа студента (всего)	16	16
в том числе:		
написание сообщения	7	7
подготовка доклада	7	7
изучение учебной и справочной литературы	2	2
Итоговая аттестация в форме контрольной работы		

ОГБПОУ УТЖТ	ОП-СМК-ОП.2-2017	стр. 8 из 29
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.16. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.16. Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов, курсовая работ (проект)	Объем часов		Уровень освоения
		Всего	В том числе вариативная часть	
1	2	3	4	5
Введение в экологию.	Знания: - основных понятий экологии; - значения экологических знаний в профессиональной деятельности	2	2	
	Содержание учебного материала:			
	1. Основы экологии. Понятия и определения экологии; цель изучения, структура и задачи экологии; значение экологических знаний в профессиональной деятельности			2
	Лабораторные занятия:	не предусмотрено	не предусмотрено	
	Практические занятия:	не предусмотрено	не предусмотрено	
	Контрольные работы:	не предусмотрено	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа студента:			
Раздел 1. Состояние окружающей среды		12		
Тема 1.1. Взаимодействие человека и природы	Знания: - задач охраны окружающей среды; - природоресурсного потенциала и охраняемые природные территории Российской Федерации	5	5	
	Содержание учебного материала:	2	2	

Версия №	Изменение №	Дата
----------	-------------	------

ОГБПОУ УТЖТ	ОП-СМК-ОП.2-2017	стр. 9 из 35
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.16. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ	

	1. Окружающая среда и источники экологической безопасности. Окружающая среда и человеческое общество; особо охраняемые природные территории; развитие производства; источники экологической безопасности			3
	2. Охрана окружающей среды. Антропогенное и техногенное воздействие; задачи охраны окружающей природной среды; влияние урбанизации			3
	Лабораторные занятия:	не предусмотрено	не предусмотрено	
	Практические занятия:	не предусмотрено	не предусмотрено	
	Контрольные работы: № 1. «Охрана окружающей среды»	1	1	
	Самостоятельная работа студента: 1. Охраняемые природные территории Ульяновской области. Заповедники, заказники и памятники природы Ульяновской области, Красная книга Ульяновской области. Подготовка доклада.	2	2	
Тема 1.2. Природные ресурсы	Умения: - оценивать экологические последствия при добыче природных ресурсов - устанавливать типы антропогенных воздействий Знания: - видов и классификацию природных ресурсов - значения и использования природных ресурсов при осуществлении хозяйственной деятельности в качестве источников энергии, продуктов производства и предметов потребления - условий устойчивого состояния экосистем и последствия антропогенного воздействия на природные ресурсы	7	7	
	Содержание учебного материала:	3	3	
	1. Классификация природных ресурсов. природные ресурсы и их классификация; проблемы рационального использования и воспроизводства природных ресурсов; взаимосвязь рационального использования природных ресурсов и экологического			3

ОГБПОУ УТЖТ	ОП-СМК-ОП.2-2017	стр. 10 из 35
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.16. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ	

	равновесия экосистем			
	Лабораторные занятия:	не предусмотрено	не предусмотрено	
	Практические занятия: №1 Оценка экологических последствий при добыче природных ресурсов	1	1	
	№2 Установление типов антропогенных воздействий на почвы, растения и животных, характерных для Ульяновской области	1	1	
	Контрольные работы:	не предусмотрено	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа студента: 1. Основные антропогенные воздействия на окружающую природную среду Ульяновской области. Подготовка сообщения.	2	2	
Раздел 2. Правовые основы экологической безопасности		32		
Тема 2.1. Природопользование. Правовые основы природопользования	Знания: - принципов и методов рационального природопользования; - причин ухудшения качества природных ресурсов; - правовых основ, правил и норм природопользования и экологической безопасности; - принципов и методов экологического мониторинга, экологического контроля и экологического регулирования	8	8	
	Содержание учебного материала:	3	3	
	1. Рациональное и нерациональное природопользование. Характеристика рационального природопользования; принципы и методы рационального природопользования. Признаки нерационального, несбалансированного природопользования; причины ухудшения качества природных ресурсов и их истощения; экологические, экономические и социальные последствия нерационального природопользования			3
	2. Правовые основы природопользования. Правила и нормы природопользования и экологической безопасности.			3

ОГБПОУ УТЖТ	ОП-СМК-ОП.2-2017	стр. 11 из 35
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.16. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ	

	Основные задачи мониторинга окружающей среды. Методы экологического контроля и экологического регулирования.			
	Лабораторные занятия:	не предусмотрено	не предусмотрено	
	Практические занятия:	не предусмотрено	не предусмотрено	
	Контрольные работы: №2 Природопользование. Правовые основы природопользования.	1	1	
	Самостоятельная работа студента: 1. Проблемы нерационального использования природных ресурсов Ульяновской области. Подготовка доклада.	2	2	
	2. Техногенные катастрофы на железнодорожном транспорте. Подготовка доклада, сообщения, презентации.	2	2	
Тема 2.2. Экологические последствия производственной деятельности	Умения: - оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте; - анализировать и прогнозировать экологические последствия производственной деятельности; - определять экологическую пригодность выпускаемой продукции. Знания: - основных источников техногенного воздействия на окружающую среду; - причин возникновения экологических проблем	10	10	
	Содержание учебного материала:			
	1. Окружающая среда и производственная деятельность. Экологические последствия производственной деятельности: загрязнение биосферы, снижение плодородия почв, загрязнение атмосферного воздуха, водоресурсные проблемы. Несбалансированность возможностей самовосстановления биосферы и наращивания производства. Возникновение экологических проблем.	2	2	3
	Лабораторные занятия:			

ОГБПОУ УТЖТ	ОП-СМК-ОП.2-2017	стр. 12 из 35
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.16. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ	

	Практические занятия: №3 Оценивание состояния окружающей среды на производственном объекте.	2	2	
	№4 Анализ экологических последствий производственной деятельности.	2	2	
	Контрольные работы:	не предусмотрено	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа студента: 1. Пути решения экологических проблем в Ульяновской области. Подготовка доклада, сообщения, презентации.	2	2	
	2. Природоохранная деятельность на железнодорожном транспорте. Подготовка сообщения.	2	2	
Тема 2.3. Загрязнение окружающей среды отходами производства	Умения: - анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф; - выбирать методы и технологии утилизации отходов производства;	10	10	
	Знания: - основных источников и масштабов образования отходов производства; - способов предотвращения и улавливания выбросов; - видов отходов на железнодорожном транспорте и способов их утилизации;			
	Содержание учебного материала:	2	2	
	1. Отходы производства. Классификация отходов по фазовому состоянию, санитарно-гигиеническим признакам, степени воздействия на окружающую среду и человека; опасные отходы; критерии отнесения опасных отходов к классам опасности; система управления отходами		3	
	2. Последствия загрязнения окружающей среды отходами. Экологический риск, экологический кризис, экологическая катастрофа		3	
	Лабораторные занятия:	не предусмотрено	не предусмотрено	
	Практические занятия: №5 Анализ причин возникновения экологических аварий и катастроф.	2	2	
№6 Выбор методов и технологий утилизации отходов производства.	2	2		

ОГБПОУ УТЖТ	ОП-СМК-ОП.2-2017	стр. 13 из 35
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.16. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ	

	Контрольные работы:	не предусмотрено	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа студента: 1. Изучение учебной и справочной литературы по теме « Международное сотрудничество по охране природы», «Общая характеристика международных организаций ГРИНПИС и Всемирный фонд охраны дикой природы».	4	4	
Тема 2.4. Международное сотрудничество по охране природы	Умения: - ориентироваться в системе международного сотрудничества стран по охране природы; Знания: - основных принципов, методов и правил международного сотрудничества; - характеристики международных природоохранных организаций. - виды нормативно-правовых актов Ульяновской области по природопользованию и природоохранной деятельности	4	4	
	Содержание учебного материала:			
	1. Международное сотрудничество по охране природы. Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; международные экологические организации.			3
	Лабораторные занятия:	не предусмотрено	не предусмотрено	
Практические занятия: №7 Анализ нормативных документов по природопользованию и природоохранной деятельности в системе международного сотрудничества.	2	2		
Контрольные работы: № 3 «Экологические основы природопользования»	2	2		
Самостоятельная работа студента:	не предусмотрено	не предусмотрено		
48*				ИТОГО:

ОГБПОУ УТЖТ	ОП-СМК-ОП.2-2017	стр. 15 из 29
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.16. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

В состав учебно-методического и материально-технического оснащения кабинета учебного кабинета входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- натуральные объекты, модели, приборы и наборы для постановки демонстрационного и ученического эксперимента;
- печатные и экранно-звуковые средства обучения;
- средства новых информационных технологий;
- реактивы;
- перечни основной и дополнительной учебной литературы;
- вспомогательное оборудование и инструкции;
- библиотечный фонд.

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

Для преподавателей:

1. Бродский А.К. Общая экология. М.: Дрофа, 2010. – 256 с.
2. Емельянов А.Г. Основы природопользования. М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 304 с.
3. Константинов В.М. Охрана природы. М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 240 с.
4. Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. Экологические основы природопользования. М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 240с.
5. Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Экология. М.: Дрофа, 2010. – 253 с.

Для студентов:

1. Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. Экологические основы природопользования. М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 240с.

Дополнительные источники

Для преподавателей:

Версия №	Изменение №	Дата
----------	-------------	------

ОГБПОУ УТЖТ	ОП-СМК-ОП.2-2017	стр. 16 из 35
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.16. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ	

1. Семенова И.В. Промышленная экология. М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 528 с.
2. Хотунцев Ю.Л. Экология и экологическая безопасность. М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 480 с.
3. Экологическая экспертиза/ под ред. В.М. Питулько. М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 528 с.
4. Экологическое право/ под ред. Казанцева С.Я. М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 176 с.
5. Экологическое состояние территории России/ под ред. Ушакова С.А., Каца Я.Г. М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 128 с.
6. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2011г. № 7-ФЗ

Для студентов:

1. Хотунцев Ю.Л. Экология и экологическая безопасность. М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 480 с.
2. Экологическое состояние территории России/ под ред. Ушакова С.А., Каца Я.Г. М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 128 с.

Интернет-ресурсы:

1. Каталог экологических сайтов [Электронный ресурс].- Режим доступа <http://www.ecologysite.ru>
2. Сайт экологического просвещения [Электронный ресурс].- Режим доступа <http://www.ecoculture.ru>
3. Информационный сайт, освещающий проблемы экологии России [Электронный ресурс].- Режим доступа <http://www.ecocommunity.ru>

ОГБПОУ УТЖТ	ОП-СМК-ОП.2-2017	стр. 17 из 35
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.16. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ	

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности	- экспертная оценка выполнения практического задания на практическом занятии; - экспертная оценка выполнения самостоятельной работы; - зачет
анализировать и оценивать состояние окружающей среды на производственном объекте;	- экспертная оценка выполнения практического задания на практическом занятии; - экспертная оценка выполнения самостоятельной работы; - зачет
анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф	- экспертная оценка выполнения практического задания на практическом занятии; - экспертная оценка выполнения самостоятельной работы; - зачет
выбирать методы и технологии утилизации отходов производства	- экспертная оценка выполнения практического задания на практическом занятии; - экспертная оценка выполнения самостоятельной работы; - зачет

ОГБПОУ УТЖТ	ОП-СМК-ОП.2-2017	стр. 18 из 35
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.16. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ	

определять виды отходов на железнодорожном транспорте и выбирать способы их утилизации	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка выполнения практического задания на практическом занятии; - экспертная оценка выполнения самостоятельной работы; - зачет
работать с нормативными документами по природопользованию и природоохранной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка выполнения практического задания на практическом занятии; - экспертная оценка выполнения самостоятельной работы; - зачет
Знания:	
виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем.	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка результатов письменного тестирования; - экспертная оценка выполнения контрольной работы; - экспертная оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; - зачет
задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка результатов письменного тестирования; - экспертная оценка выполнения контрольной работы; - экспертная оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; - зачет
основные источники и масштабы образования отходов производства;	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка результатов письменного тестирования; - экспертная оценка выполнения контрольной работы; - экспертная оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы;
основные источники техногенного воздействия на окружающую среду,	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка результатов письменного тестирования;

Версия №	Изменение №	Дата
----------	-------------	------

ОГБПОУ УТЖТ	ОП-СМК-ОП.2-2017	стр. 19 из 35
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.16. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ	

способы предотвращения и улавливания выбросов и стоков производств;	- экспертная оценка выполнения контрольной работы; - экспертная оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; - зачет
правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности.	- экспертная оценка результатов письменного тестирования; - экспертная оценка выполнения контрольной работы; - экспертная оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; - зачет
принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования.	- экспертная оценка результатов письменного тестирования; - экспертная оценка выполнения контрольной работы; - экспертная оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; - зачет
принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.	- экспертная оценка результатов письменного тестирования; - экспертная оценка выполнения контрольной работы; - экспертная оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы;

ОГБПОУ УТЖТ	ОП-СМК-ОП.2-2017	стр. 20 из 35
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.16. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ	

Приложение 1

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК 1.2 Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.		Кол-во часов
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте; - анализировать и прогнозировать экологические последствия производственной деятельности - анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф; 	<p>Тематика лабораторных/практических работ:</p> <p>Установление типов антропогенных воздействий на почвы, растения и животных, характерных для ульяновской области.</p> <p>Оценивание окружающей среды на производственном объекте.</p> <p>Анализ экологических последствий производственной деятельности.</p> <p>Анализ причин возникновения экологических аварий, катастроф.</p>	7
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов и стоков производств; 	<p>Перечень тем:</p> <p>Природные ресурсы.</p> <p>Экологические последствия производственной деятельности.</p> <p>Загрязнения окружающей среды отходами производства.</p>	22
<p>Самостоятельная работа студента</p> <p>Тематика самостоятельной работы:</p> <p>1. Пути решения экологических проблем в Ульяновской области.</p>		4

ОГБПОУ УТЖТ	ОП-СМК-ОП.2-2017	стр. 21 из 35
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.16. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ	

Написание сообщений, подготовка докладов, создание презентаций. 2. Техногенные катастрофы на железнодорожном транспорте. Написание сообщений, подготовка докладов, создание презентаций.		
ПК 2.3 Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.		
Уметь: - оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте; - анализировать и прогнозировать экологические последствия производственной деятельности - анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф; - выбирать методы и технологии утилизации отходов производства	Тематика лабораторных/практических работ): Оценивание окружающей среды на производственном объекте. Анализ экологических последствий производственной деятельности. Анализ причин возникновения экологических аварий, катастроф. Выбор методов и технологий утилизации отходов производства.	8
Знать: - основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов и стоков производств;	Перечень тем: 1. Экологические последствия производственной деятельности. 2. Загрязнения окружающей среды отходами производства.	

ОГБПОУ УТЖТ	ОП-СМК-ОП.2-2017	стр. 22 из 35
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.16. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ	

<p>- основные источники и масштабы образования отходов производства;</p>		
<p style="text-align: center;">Самостоятельная работа студента</p> <p>Тематика самостоятельной работы:</p> <p>1. Написание сообщений, подготовка докладов, создание презентаций «Пути решения экологических проблем в Ульяновской области»</p> <p>2. Написание сообщений, подготовка докладов, создание презентаций «Техногенные катастрофы на железнодорожном транспорте»</p> <p>3. Написание сообщений, подготовка докладов, создание презентаций «Природоохранная деятельность на железнодорожном транспорте »</p>		6
		10
<p>ПК 3.3 Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.</p>		
<p>Уметь:</p> <p>- оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте;</p> <p>- анализировать и прогнозировать экологические последствия производственной деятельности</p>	<p>Тематика лабораторных/практических работ) :</p> <p>Оценивание окружающей среды на производственном объекте.</p> <p>Анализ экологических последствий производственной деятельности.</p> <p>Анализ причин возникновения экологических аварий, катастроф.</p> <p>Выбор методов и технологий утилизации отходов производства</p> <p>Изучение международного сотрудничества по охране природы России со странами ЕС.</p>	10
<p>Знать:</p> <p>- основные источники техногенного воздействия на</p>	<p>Перечень тем:</p> <p>Природопользование. Правовые основы природопользования.</p> <p>Экологические последствия производственной деятельности.</p>	

ОГБПОУ УТЖТ	ОП-СМК-ОП.2-2017	стр. 23 из 35
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.16. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ	

<p>окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов и стоков производств;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные источники и масштабы образования отходов производства; - правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности; - принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования; - принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды. 	<p>Загрязнения окружающей среды отходами производства.</p> <p>Международное сотрудничество по охране природы.</p>	
<p align="center">Самостоятельная работа студента</p> <p>Тематика самостоятельной работы:</p> <p>1. Написание сообщений, подготовка докладов, создание презентаций «Пути решения экологических проблем в</p>		<p align="center">10</p>

ОГБПОУ УТЖТ	ОП-СМК-ОП.2-2017	стр. 24 из 35
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.16. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ	

<p>Ульяновской области»</p> <p>2. Написание сообщений, подготовка докладов, создание презентаций «Техногенные катастрофы на железнодорожном транспорте»</p> <p>3. Написание сообщений, подготовка докладов, создание презентаций «Природоохранная деятельность на железнодорожном транспорте»</p> <p>4. Изучение учебной и справочной литературы по темам «Международное сотрудничество по охране природы», «Общая характеристика международных организаций ГРИНПИС и Всемирный фонд охраны дикой природы».</p>	
---	--

ОГБПОУ УТЖТ	ОП-СМК-ОП.2-2017	стр. 25 из 35
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.16. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ	

Приложение 2

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;	Поисковые и исследовательские технологии
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;	Поисковые и исследовательские технологии
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;	Поисковые и исследовательские технологии
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	Поисковые и исследовательские технологии
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности;	Поисковые и исследовательские технологии
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;	Поисковые и исследовательские технологии
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды	Поисковые и исследовательские технологии

Версия №	Изменение №	Дата
----------	-------------	------

ОГБПОУ УТЖТ	ОП-СМК-ОП.2-2017	стр. 26 из 35
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.16. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ	

(подчиненных), выполнения заданий;	результат	
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации;	заниматься осознанно	Поисковые и исследовательские технологии
- ОК 9 Ориентировать в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;	повышение	Поисковые и исследовательские технологии

ОГБПОУ УТЖТ	ОП-СМК-ОП.2-2017	стр. 1 из 23
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.17. ОСНОВЫ ТРАНСПОРТНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ	



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.17. ОСНОВЫ ТРАНСПОРТНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

профессиональный учебный цикл

*образовательной программы среднего профессионального образования -
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности*

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

базовой подготовки

Ульяновск, 2017

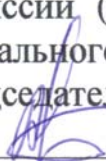
Версия №	Изменение №	Дата
----------	-------------	------

ОГБПОУ УТЖТ	ОП-СМК-ОП.2-2017	стр. 2 из 23
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.17. ОСНОВЫ ТРАНСПОРТНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ	

Образовательная программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.04.2014 года № 376

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании цикловой методической комиссии (ЦМК) дисциплин профессионального цикла
Председатель ЦМК



А.В. Мошин

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе ОГБПОУ УТЖТ

И.А. Родионова



Протокол заседания ЦМК

№ 5 от «14» 06 2017 г.

Автор-разработчик: Сайманова Ю.А., преподаватель ОГБПОУ УТЖТ

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:

Содержательная экспертиза:

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза:

© ОГБПОУ УТЖТ

Версия №	Изменение №	Дата
----------	-------------	------

ОГБПОУ УТЖТ	ОП-СМК-ОП.2-2017	стр. 3 из 23
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.17. ОСНОВЫ ТРАНСПОРТНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ	

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18

ОГБПОУ УТЖТ	ОП-СМК-ОП.2-2017	стр. 4 из 23
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.17. ОСНОВЫ ТРАНСПОРТНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 17. Основы транспортной безопасности

1.1. Область применения программы

Образовательная программа учебной дисциплины является вариативной частью образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) базовой подготовки, входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Образовательная программа учебной дисциплины может быть использована при реализации ППССЗ по специальностям среднего специального образования технического профиля.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у студентов общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Версия №	Изменение №	Дата
----------	-------------	------

ОГБПОУ УТЖТ	ОП-СМК-ОП.2-2017	стр. 5 из 23
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.17. ОСНОВЫ ТРАНСПОРТНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ	

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

Базовая часть

– не предусмотрено

Вариативная часть

- применять нормативно – правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности
- обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

Базовая часть

– не предусмотрено

Вариативная часть

- нормативно – правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности
- основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности;
- понятие объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры, применяемые в транспортной безопасности;
- права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности;
- категории и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;
- основы организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;
- основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте;
- инженерно – технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Базовая часть:

– не предусмотрено

Вариативная часть:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

– обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

Версия №	Изменение №	Дата
----------	-------------	------

ОГБПОУ УТЖТ	ОП-СМК-ОП.2-2017	стр. 6 из 23
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.17. ОСНОВЫ ТРАНСПОРТНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ	

– самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

ОГБПОУ УТЖТ	ОП-СМК-ОП.2-2017	стр. 7 из 23
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.17. ОСНОВЫ ТРАНСПОРТНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	всего	В том числе вариативная часть
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48	48
в том числе:		
– лабораторные занятия	не предусмотрено	не предусмотрено
– практические занятия	12	12
– контрольные работы	не предусмотрено	не предусмотрено
– курсовая работа (проект)	не предусмотрено	не предусмотрено
Самостоятельная работа студента (всего)	24	24
в том числе:		
– подготовка презентаций	7	7
– выполнение индивидуальных заданий	15	15
– составление опорных конспектов	2	2
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено	не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме итоговой контрольной работы		

ОГБПОУ УТЖТ	ОП-СМК-ОП.2-2017	стр. 8 из 23
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.17. ОСНОВЫ ТРАНСПОРТНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 17. Основы транспортной безопасности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студента, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов		Уровень освоения
		Всего	В том числе вариативная часть	
1	2	3	4	5
Введение	Знания: целей и задач изучения дисциплины	2	2	
	Содержание учебного материала:	2	2	
	1. Цели, задачи и содержание дисциплины			2
	Лабораторные занятия:	не предусмотрено	не предусмотрено	
	Практические занятия:	не предусмотрено	не предусмотрено	
	Контрольные работы:	не предусмотрено	не предусмотрено	
Самостоятельная работа студента:	не предусмотрено	не предусмотрено		
Раздел 1. Основные понятия и общие положения нормативной правовой базы в сфере транспортной безопасности		33	33	
Тема 1.1. Основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности	Знания: основных понятий, целей и задач обеспечения транспортной безопасности	7	7	
	Содержание учебного материала:	4	4	
	1. Основные понятия в сфере транспортной безопасности: акт незаконного вмешательства; категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств; компетентные органы в области обеспечения транспортной безопасности; объекты и субъекты транспортной инфраструктуры; обеспечение транспортной безопасности; оценка уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств; перевозчик; транспортная безопасность; транспортные средства; транспортный комплекс;			2

ОГБПОУ УТЖТ	ОП-СМК-ОП.2-2017	стр. 9 из 23
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.17. ОСНОВЫ ТРАНСПОРТНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ	

	уровень безопасности			
	2. Цели обеспечения транспортной безопасности. Основные задачи обеспечения транспортной безопасности			2
	Лабораторные занятия:	<i>не предусмотрено</i>	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия:	<i>не предусмотрено</i>	<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы:	<i>не предусмотрено</i>	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа студента: 1. Основные задачи обеспечения транспортной безопасности. Подготовка презентации	3	3	
Тема 1.2. Категорирование и уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта	Знания: категорирования и уровней безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта	6	6	
	Содержание учебного материала:	4	4	
	1. Количество категорий и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.			
	2. Количественные показатели критериев категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта. Информирование субъекта транспортной инфраструктуры о присвоении или изменении ранее присвоенной категории			2
	3. Уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Порядок их объявления (установления)			2
	Лабораторные занятия:	<i>не предусмотрено</i>	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия:	<i>не предусмотрено</i>	<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы:	<i>не предусмотрено</i>	<i>не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа студента: 1. Объекты транспортной инфраструктуры в сфере моей профессиональной деятельности в соответствии с 16-ФЗ. Что является субъектами транспортной инфраструктуры в отношении данных объектов транспортной инфраструктуры. Выполнение индивидуальных заданий.	2	2		
Тема 1.3. Ограничения при	Знания: перечней ограничений при приеме на работу, непосредственно связанную с обеспечением транспортной безопасности	6	6	

Версия №	Изменение №	Дата
----------	-------------	------

ОГБПОУ УТЖТ	ОП-СМК-ОП.2-2017	стр. 10 из 23
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.17. ОСНОВЫ ТРАНСПОРТНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ	

приеме на работу, непосредственно связанную с обеспечением транспортной безопасности	Содержание учебного материала:		4	4	
	1.	Перечень работ непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности.			2
	2.	Перечень ограничений при приеме на работу, непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности.			2
	Лабораторные занятия:		<i>не предусмотрено</i>	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия:		<i>не предусмотрено</i>	<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы:		<i>не предусмотрено</i>	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа студента: 1. Перечень ограничений при приеме на работу, непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности. Выполнение индивидуальных заданий		2	2	
Тема 1.4. Информационное обеспечение в области транспортной безопасности	Знания: общих сведений об информационном обеспечении в области транспортной безопасности, порядка получения субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками информации по вопросам обеспечения транспортной безопасности, порядка информирования субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками об угрозах совершения и о совершении актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах		6	6	
	Содержание учебного материала:		4	4	
	1.	Общие сведения об информационном обеспечении в области транспортной безопасности. Единая государственная информационная система обеспечения транспортной безопасности.			2
	2.	Порядок получения субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками информации по вопросам обеспечения транспортной безопасности.			2
	3.	Порядок информирования субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками об угрозах совершения и о совершении актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах			2

ОГБПОУ УТЖТ	ОП-СМК-ОП.2-2017	стр. 11 из 23
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.17. ОСНОВЫ ТРАНСПОРТНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ	

	Лабораторные занятия:	<i>не предусмотрено</i>	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия:	<i>не предусмотрено</i>	<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы:	<i>не предусмотрено</i>	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа студента: 1. Порядок информирования субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками об угрозах совершения и о совершении актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах. Составление опорного конспекта	2	2	
Тема 1.5. Права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности	Знания: прав и обязанностей субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности	8	8	
	Содержание учебного материала:	4	4	
	1. Основные права субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности.			2
	2. Основные обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности.			2
	3. Основные обязанности субъектов транспортной инфраструктуры на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах различных категорий при различных уровнях безопасности			2
	Лабораторные занятия:	<i>не предусмотрено</i>	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия:	<i>не предусмотрено</i>	<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы:	<i>не предусмотрено</i>	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа студента: 1. Обеспечение транспортной безопасности на других видах транспорта. Выполнение индивидуальных заданий.	4	4	
Раздел 2. Обеспечение транспортной безопасности на железнодорожном транспорте		37	37	

Версия №	Изменение №	Дата
----------	-------------	------

ОГБПОУ УТЖТ	ОП-СМК-ОП.2-2017	стр. 12 из 23
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.17. ОСНОВЫ ТРАНСПОРТНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ	

Тема 2.1. Акты незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта	Умения: действовать при угрозе совершения и совершении акта незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры транспортных средств железнодорожного транспорта, связанных с профессиональной деятельностью по специальности Знания: потенциальных угроз совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта, классификации и свойств взрывчатых веществ, взрывных устройств, применяемых при террористических актах	10	10		
	Содержание учебного материала:	2	2		
	1. Потенциальные угрозы совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта				3
	2. Классификация и свойства взрывчатых веществ. Общие сведения о взрыве. Классификация взрывных процессов. Классификация взрывчатых веществ. Характеристики и свойства взрывчатых веществ.				3
	3. Взрывные устройства, применяемые при террористических актах. Действия работников при угрозе совершения террористического акта. Действия работников при получении сообщения по телефону об угрозе террористического характера, а также обнаружения подозрительного предмета.				3
	Лабораторные занятия:	<i>не предусмотрено</i>	<i>не предусмотрено</i>		
	Практические занятия: №1. Порядок действий при угрозе совершения и совершении акта незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры транспортных средств железнодорожного транспорта, связанных с профессиональной деятельностью по специальности	6	6		
	Контрольные работы:	<i>не предусмотрено</i>	<i>не предусмотрено</i>		
Самостоятельная работа студента: 1. Последствия террористических актов на транспорте в РФ и других государствах. Подготовка презентации	2	2			

Версия №	Изменение №	Дата
----------	-------------	------

ОГБПОУ УТЖТ	ОП-СМК-ОП.2-2017	стр. 13 из 23
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.17. ОСНОВЫ ТРАНСПОРТНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ	

Тема 2.2. Основы планирования мероприятий по обеспечению транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта	Умения: планировать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта Знания: основ планирования мероприятий по обеспечению транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта	6	6	
	Содержание учебного материала:	-	-	
	1. Порядок разработки планов обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Сведения, отражаемые в плане обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Утверждение плана обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств			3
	Лабораторные занятия:	<i>не предусмотрено</i>	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия: №2. Планирование мероприятий по обеспечению транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта	4	4	
	Контрольные работы:	<i>не предусмотрено</i>	<i>не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа студента: 1. Порядок разработки планов обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Выполнение индивидуальных заданий	2	2		
Тема 2.3. Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном	Знания: инженерно-технических систем обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте	8	8	
	Содержание учебного материала:	6	6	
1. Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности, применяемые на железнодорожном транспорте. Технические средства видеонаблюдения (мониторинг, обнаружение, идентификация, распознавание). Система охранной сигнализации. Технические средства досмотра пассажиров, ручной клади и грузов: ручной металлообнаружитель; стационарный			2	

Версия №	Изменение №	Дата
----------	-------------	------

ОГБПОУ УТЖТ	ОП-СМК-ОП.2-2017	стр. 14 из 23
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.17. ОСНОВЫ ТРАНСПОРТНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ	

транспорте		многозонный металлообнаружитель; стационарные рентгеновские установки конвейерного типа; портативный обнаружитель паров взрывчатых веществ.			
	2.	Технические средства радиационного контроля. Взрывозащитные средства.			2
	3.	Новые разработки в сфере технических средств обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте			2
	Лабораторные занятия:		<i>не предусмотрено</i>	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия:		<i>не предусмотрено</i>	<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы:		<i>не предусмотрено</i>	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа студента: 1. Лицензирование средств досмотра и других излучающих технических средств обеспечения транспортной безопасности. Подготовка презентации		2	2	
Тема 2.4. Основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг)	Знания: теоретических основ метода визуальной диагностики психоэмоционального состояния человека		11	11	
	Содержание учебного материала:		6	6	
	1.	Теоретические основы метода визуальной диагностики психоэмоционального состояния человека. Психотипы личности. Внешние признаки и особенности поведения. Типовые модели поведения нарушителей. Порядок проведения собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на объекте транспортной инфраструктуры и транспортных средствах (в соответствии с профессиональной деятельностью по специальности)			2
	Лабораторные занятия:		<i>не предусмотрено</i>	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия:		<i>не предусмотрено</i>	<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы:		<i>не предусмотрено</i>	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа студента: 1. Порядок проведения собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на объекте транспортной инфраструктуры и транспортных средствах. Выполнение индивидуальных заданий		5	5	

Версия №	Изменение №	Дата
----------	-------------	------

ОГБПОУ УТЖТ	ОП-СМК-ОП.2-2017	стр. 15 из 23
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.17. ОСНОВЫ ТРАНСПОРТНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ	

Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрено):	<i>не предусмотрено</i>	<i>не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа студента над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено):	<i>не предусмотрено</i>	<i>не предусмотрено</i>	
Зачет	2	2	
ИТОГО:	72		

Версия №	Изменение №	Дата
----------	-------------	------

ОГБПОУ УТЖТ	ОП-СМК-ОП.2-2017	стр. 16 из 23
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.17. ОСНОВЫ ТРАНСПОРТНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета - «Безопасность жизнедеятельности» или «Охрана труда»; лабораторий – *«не предусмотрено»*

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (стенды).
- мультимедийная установка;

Технические средства обучения:

- мультимедийная установка.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

«не предусмотрено»

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

1. Федеральный закон Российской Федерации от 09.02.2007 № 16-ФЗ «О транспортной безопасности».
2. Федеральный закон Российской Федерации от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».
3. Федеральный закон от 27.07.2010 № 195-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с обеспечением транспортной безопасности».
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 10.12.2008 № 940 «Об уровнях безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств и о порядке их объявления (установления)».
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 05.11.2009 № 1653-р «Об утверждении перечня работ, связанных с обеспечением транспортной безопасности».
6. Приказ Минтранса России от 11.02.2010 № 34 «Об утверждении Порядка разработки планов обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств».

Версия №	Изменение №	Дата
----------	-------------	------

ОГБПОУ УТЖТ	ОП-СМК-ОП.2-2017	стр. 17 из 23
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.17. ОСНОВЫ ТРАНСПОРТНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ	

7. Приказ от 02.04.2010 Минтранса России № 52, Федеральной службы безопасности РФ № 112, Министерства внутренних дел РФ № 134 «Об утверждении Перечня потенциальных угроз совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств».

8. Приказ Минтранса России от 12.04.2010 № 87 «О порядке проведения оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств»

9. Приказ Минтранса России от 06.09.2010 № 194 «О порядке получения субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками информации по вопросам обеспечения транспортной безопасности».

10. Приказ Минтранса России от 08.02.2011 № 43 «Об утверждении требований по обеспечению транспортной безопасности, учитывающих уровни безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта».

11. Приказ Минтранса России от 16.02.2011 № 56 «О порядке информирования субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками об угрозах совершения и о совершении актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах».

12. Приказ Минтранса России от 21.02.2011 № 62 «О Порядке установления количества категорий и критериев категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств компетентными органами в области обеспечения транспортной безопасности».

13. Курс лекций по транспортной безопасности М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2013. - 296с. Смирнова Т.С.

14. Профайлинг. Технологии предотвращения действий: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Правоохранительная деятельность» под ред. Ю.М. Волынского-Басманова, Н.Д. Эриашвили. - 3-е изд., перераб. И доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2013. -199с.

ОГБПОУ УТЖТ	ОП-СМК-ОП.2-2017	стр. 18 из 23
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.17. ОСНОВЫ ТРАНСПОРТНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ	

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности	Экспертная оценка выполнения практического задания на практическом занятии Дифференцированный зачет
обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта)	Экспертная оценка выполнения практического задания на практическом занятии Дифференцированный зачет
Знания:	
нормативной правовой базы в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте;	Экспертная оценка результатов тестирования, устного опроса Экспертная оценка выполнения практического задания на практическом занятии Экспертная оценка выполнения презентаций, сообщений и докладов Дифференцированный зачет
основных понятий, целей и задач обеспечения транспортной безопасности;	Экспертная оценка результатов тестирования, устного опроса Экспертная оценка выполнения практического задания на практическом занятии Экспертная оценка выполнения презентаций, сообщений и докладов Дифференцированный зачет
понятий объектов транспортной	Экспертная оценка результатов

Версия №	Изменение №	Дата
----------	-------------	------

ОГБПОУ УТЖТ	ОП-СМК-ОП.2-2017	стр. 19 из 23
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.17. ОСНОВЫ ТРАНСПОРТНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ	

<p>инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности;</p>	<p>тестирования, устного опроса Экспертная оценка выполнения практического задания на практическом занятии Экспертная оценка выполнения презентаций, сообщений и докладов</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<p>прав и обязанностей субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности;</p>	<p>Экспертная оценка результатов тестирования, устного опроса Экспертная оценка выполнения практического задания на практическом занятии Экспертная оценка выполнения презентаций, сообщений и докладов</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<p>категорий и критериев категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;</p>	<p>Экспертная оценка результатов тестирования, устного опроса Экспертная оценка выполнения практического задания на практическом занятии Экспертная оценка выполнения презентаций, сообщений и докладов</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<p>основ организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;</p>	<p>Экспертная оценка результатов тестирования, устного опроса Экспертная оценка выполнения практического задания на практическом занятии Экспертная оценка выполнения презентаций, сообщений и докладов</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<p>видов и форм актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса;</p>	<p>Экспертная оценка результатов тестирования, устного опроса Экспертная оценка выполнения практического задания на практическом занятии</p>

Версия №	Изменение №	Дата
----------	-------------	------

ОГБПОУ УТЖТ	ОП-СМК-ОП.2-2017	стр. 20 из 23
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.17. ОСНОВЫ ТРАНСПОРТНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ	

	Экспертная оценка выполнения презентаций, сообщений и докладов Дифференцированный зачет
основ наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг);	Экспертная оценка результатов тестирования, устного опроса Экспертная оценка выполнения практического задания на практическом занятии Экспертная оценка выполнения презентаций, сообщений и докладов Дифференцированный зачет
- инженерно-технических систем обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте	Экспертная оценка результатов тестирования, устного опроса Экспертная оценка выполнения практического задания на практическом занятии Экспертная оценка выполнения презентаций, сообщений и докладов Дифференцированный зачет

